

Codes et logiques scolaires au Burkina Faso de 1900 à 2005 Emergence d'un nouvel ordre scolaire

La réflexion entamée sur les rapports à l'école et les logiques de scolarisation des familles a abouti à la conclusion que des mobiles fins et en particulier pratiques, sociaux et cognitifs légitiment la scolarisation, fondent de nouvelles représentations de l'instruction et, surtout, confèrent à celle-ci des pouvoirs nouveaux. En effet, il nous est apparu que les logiques de scolarisation sont de plusieurs ordres :

1) La première logique reste pratique. Savoir se débrouiller dans la vie, savoir lire et écrire et accéder aux diverses sources d'informations pour ainsi espérer une reconnaissance sociale. Sans cette maîtrise du « papier du Blanc », il est impossible de réussir et même les analphabètes qui ont fait fortune s'entourent de lettrés pour gérer leurs richesses.

2) L'acte de scolariser relève donc d'une logique pratique, mais surtout sociale. En effet, le pouvoir reconnu désormais par la société s'acquiert au moyen de la scolarisation. La non-acquisition d'un tel savoir condamne à une marginalisation.

3) En plus de cette logique sociale, il y a celle cognitive qui a des incidences sociales. Par logique cognitive, entendons celle qui fait de l'instruit une personne qui, de par le savoir scolaire, devient capable de se poser des questions sur les schémas et modèles traditionnels.

4) L'universalisme des codes semble surtout donner une légitimité à l'acte de scolariser.



Titulaire d'un doctorat en Sciences de l'éducation de l'Université Paris 8-Vincennes St Denis et d'un DESS en Sociologie du développement de l'IEDES-Paris 1 Sorbonne, B. C. **Valérie OUEDRAOGO** épouse Rouamba est actuellement Maître de Conférences en Sociologie à l'Université Joseph KI-SERBO de Ouagadougou/Burkina Faso. Ses centres d'intérêt portent sur les questions éducatives, la problématique genre et développement et la gestion des conflits. Elle a à son actif plusieurs articles sur ces sujets.

Etudes africaines

Série Education

Légende de couverture : École de Doumam A, (village Doumam, commune de Gorom-Gorom, province Oudalan) Classe CP2.
Photo prise le 19-12-2018 par l'auteur elle-même.

ISBN : 978-2-343-20203-7

24,50 €



Codes et logiques scolaires au Burkina Faso de 1900 à 2005
Emergence d'un nouvel ordre scolaire

Valérie ROUAMBA - OUEDRAOGO

Etudes
africaines

Série Education

Valérie ROUAMBA - OUEDRAOGO

Codes et logiques scolaires au Burkina Faso de 1900 à 2005

Emergence d'un nouvel ordre scolaire



L'Harmattan