

L'Interculturalité, source de la dynamique du FLE ?

Cet ouvrage aborde le rôle de l'interculturalité comme dynamique d'apprentissage du FLE en Colombie dans un contexte qui lui est défavorable. En effet, les politiques linguistiques en vigueur dans le pays privilégient l'anglais au détriment de toute autre langue étrangère depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, ce qu'ont définitivement concrétisé la loi sur l'éducation de 1994 et le Programme National d'Anglais de 2014. Ces politiques linguistiques sont en lien avec une idéologie qui rend difficile l'enseignement du français et qui a un impact négatif sur la motivation des étudiants quant à leur apprentissage du FLE. Malgré certaines tentatives comme celle de l'association ACOLPROF et de l'Ambassade de France, la Colombie reste peu réceptive à des changements politiques. La question est de savoir comment remédier à cette difficulté et éveiller l'intérêt des étudiants pour le FLE. Fruit de dix ans de recherches, ce travail propose donc de montrer le rôle que l'interculturalité peut jouer dans la dynamique et la « revitalisation » du FLE en Colombie.

Germana Carolina Soler Millán est docteure en Sciences du Langage (Université Paul Valéry Montpellier 3). Actuellement, elle est Maître de Conférences (Profesora de carrera) à la Universidad de Caldas et Directrice du Programme de Langues Modernes. Chercheuse associée au laboratoire DIPRALANG, ses spécialités concernent l'Interculturalité, la Sociolinguistique et le FLE.

ISBN : 978-2-343-20545-8
19 €



LANGUE
et
PAROLE

L'Harmattan

L'Interculturalité, source de la dynamique du FLE ?

Germana Carolina Soler Millán



L'Interculturalité, source de la dynamique du FLE ?

Le cas colombien

