

L'ÉCOLE EN PERSPECTIVE

Brève synthèse des apports récents
de la recherche sur les questions éducatives

Nous avons tous une expérience directe de l'école. Pourtant, si fort soit-il, ce vécu d'ancien élève, de parent ou d'enseignant ne peut suffire pour apprécier les enjeux complexes qui bousculent cette institution, des choix politiques aux options pédagogiques, en passant par les débats médiatiques ou le quotidien des classes.

Professionnels de l'éducation comme simples citoyens, nous avons tous besoin de prendre du recul.

C'est là l'objectif de ce livre, qui entend mettre l'école en perspective en proposant une synthèse brève et accessible des apports récents de la recherche sur les questions éducatives. Croisant les approches historique et sociologique, il comporte en outre de nombreux encadrés, des références bibliographiques variées, une chronologie et un index qui en font un véritable recueil de données, en même temps qu'un outil très utile pour préciser sa connaissance du système éducatif.

C'est à une interrogation exigeante et solidement documentée sur les problèmes de l'école que ce livre invite tous ceux qui veulent les comprendre. Non pour se complaire dans la déploration d'une crise qui nous dépasserait, mais pour retrouver les moyens d'agir et, pourquoi pas, de changer les choses.

Professeur de lycée, formateur d'enseignants et docteur en histoire, Yann Forestier est chercheur associé au laboratoire Tempora (Rennes 2 – EA 7468) et au Centre amiénois de recherche en éducation et formation (CAREF – EA 4697). Il enseigne dans les universités de Rennes 2 et de Caen. Cet ouvrage est issu d'un cours destiné à des étudiants de deuxième année se destinant aux métiers de l'éducation.

En couverture : cour d'un collège de Normandie
© photographie d'Hélène Forestier, retouche d'Alain Forestier.

22,50€

ISBN: 978-2-343-20816-9



L'ÉCOLE EN PERSPECTIVE

Brève synthèse des apports récents
de la recherche sur les questions éducatives

Yann Forestier

Yann Forestier

L'ÉCOLE EN PERSPECTIVE

Brève synthèse des apports récents
de la recherche sur les questions éducatives



L'Harmattan