

Histoire de la pédagogie

Cet ouvrage montre que la pédagogie moderne a été introduite en Afrique principalement par les missionnaires. Pour pouvoir enseigner l'Évangile aux populations africaines, il leur fallait donner un minimum d'enseignement. L'objectif, cependant, était de former un clergé, capable de prêcher l'Évangile, de gagner des fidèles. Il ne s'agissait pas d'une pédagogie systématisée et planifiée, destinée à répondre aux besoins des populations.

Malheureusement, l'éducation occidentale moderne en Afrique a fait peu de chose pour défendre ces valeurs ; elle a toujours été fortement axée sur la présentation, sous diverses formes de l'image d'ailleurs. Tout ceci eut pour effet de détruire chez l'Africain le respect de son propre passé, la confiance en ses aptitudes, et partant, sa confiance en soi.

L'interdépendance des peuples et des cultures exige peut-être avant toute chose le respect de soi et la confiance en soi. La pédagogie en Afrique a donc pour tâche particulière de rétablir ces deux qualités vitales essentielles.

Chrysostome Cijika Kayombo est docteur en sciences de l'éducation, Professeur ordinaire et économiste de l'éducation. Il est coordinateur adjoint chargé des enseignements du troisième cycle à l'Université de Lubumbashi en République Démocratique du Congo.

Études africaines
Série Éducation

Illustration de couverture de l'auteur.

ISBN : 978-2-343-20840-4
37 €



Histoire de la pédagogie

Chrysostome Cijika Kayombo

Études
africaines

Série Éducation

Chrysostome Cijika Kayombo

Histoire de la pédagogie

Lumière sur la pédagogie traditionnelle africaine



L'Harmattan