

# COURS EN LIGNE : GUIDE MÉTHODOLOGIQUE DE RÉALISATION

## Le cas des cours en ligne ouverts et massifs (CLOM/MOOC)

S'arrimer aux techno-pédagogies innovantes reste un challenge pour tous les acteurs de la chaîne éducative, aux niveaux primaire, secondaire ou universitaire. L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les pratiques pédagogiques apporte indéniablement de nombreuses facilités qu'il importe de maîtriser, quel que soit son statut dans le processus pédagogique.

Avec ces outils, l'enseignant joue efficacement son rôle d'accompagnateur ou de tuteur dans l'acquisition des connaissances, en mettant l'apprenant véritablement au centre du processus. On peut apprendre à tout moment, en tout lieu et surtout à tout âge. Cela est conforté aujourd'hui par l'arrêt brusque des cours en présentiel et un passage à la formation à distance en raison de la pandémie liée à la COVID 19.

Cet ouvrage permet de comprendre et d'avoir le cheminement complet de la mise en œuvre efficace, efficiente et pérenne d'un projet de cours en ligne, basé sur la démarche d'ingénierie pédagogique ADDIE (analyse, design, développement, implémentation et évaluation).

On trouvera aussi présentés quelques projets de MOOC, des portails Web proposant des MOOC et des ressources éducatives libres (REL), un ensemble d'outils nécessaires à la réalisation des ressources pédagogiques, en particulier des capsules vidéo, ainsi qu'un riche glossaire de termes courants du numérique éducatif.

*Apollinaire BATOURÉ BAMANA est enseignant d'ingénierie informatique à l'université de Ngaoundéré. Depuis 2008, il dirige l'implantation de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF) à Ngaoundéré. De 2012 à 2019, il a, de manière cumulative avec l'AUF, dirigé le Centre de développement des TIC (CDTIC) de la même université. Il est impliqué dans plusieurs projets nationaux et internationaux liés au numérique éducatif et accompagne des institutions universitaires et organismes dans la mise en œuvre des projets de cours en ligne ouverts et massifs (CLOM/MOOC) ainsi que l'appropriation des ressources éducatives libres (REL).*

Illustration de couverture de l'auteur.

ISBN : 978-2-343-20985-2

16,50 €



Apollinaire BATOURÉ BAMANA

COURS EN LIGNE : GUIDE MÉTHODOLOGIQUE DE RÉALISATION



Apollinaire BATOURÉ BAMANA

# COURS EN LIGNE : GUIDE MÉTHODOLOGIQUE DE RÉALISATION

## Le cas des cours en ligne ouverts et massifs (CLOM/MOOC)



Préface d'Émile Tanawa

