

Socio-économie de l'éducation

Cet ouvrage en deux parties démontre l'idée que la socio-économie de l'éducation procède par une double analyse montrant à la fois la sociologie de la scolarisation et l'économie de l'éducation se donnant comme objet non plus l'école en tant que système, mais comme procès mettant en jeu non seulement une diversité des structures, plutôt qu'une pluralité d'acteurs dans une dynamique temporelle déterminée qui commence à s'imposer. Dans la première partie, il s'agit de tenter, à partir de la sociologie de l'éducation, mais sans s'interdire des références plus larges, de rassembler un certain nombre de réflexions sur les différents thèmes, de montrer l'intérêt de les considérer de manière plus autonome, mais aussi en traitant à un même niveau analytique le travail des apprenants et celui des enseignants. Nous y avons aussi mentionné une tendance à l'effacement de la coupure entre l'école et son environnement social, qui s'oppose à la sanctuarisation inhérente à un certain état de la forme scolaire. Cet effort s'est articulé avec l'essor des pédagogies actives ou des projets, qui se sont traduits notamment par une meilleure contextualisation des savoirs ou des exercices et l'introduction d'activités réelles dans le cadre social et scolaire.

Dans la deuxième partie, l'économie de l'éducation, l'auteur montre qu'il faut reconnaître, en toute honnêteté, que tout le monde n'est pas d'accord pour penser que l'expansion économique est impossible sans relèvement préalable du capital humain. Deux sortes de critiques y apparaissent : la première vient des économistes eux-mêmes qui pensent que l'investissement en capital humain fructifie trop lentement et ne peut en conséquence se voir accorder la priorité. L'expansion économique devra donc d'abord recourir à certains expédients rendant possible une accumulation du capital humain qui permettra d'augmenter presque immédiatement le revenu national d'un pays. La seconde, c'est qu'une proportion progressivement accrue des ressources devrait être consacrée au développement de l'éducation. Toutes ces discussions ressemblent à s'y méprendre à la fameuse histoire de l'œuf et de la poule. Et autre série de critiques à l'égard d'une doctrine qui, en apparence tout au moins, témoigne d'un optimisme exagéré à l'égard des effets directs de l'éducation, risque de nous entraîner vers des eaux plus profondes.

Chrysostome CIIKA KAYOMBO, Docteur en Sciences de l'Education, Professeur Ordinaire, Economiste de l'Education. Il est Coordinateur Adjoint chargé des enseignements du troisième cycle à l'Université de Lubumbashi en République Démocratique du Congo.

ISBN : 978-2-343-21083-4
37 €



Socio-économie de l'éducation

Chrysostome CIIKA KAYOMBO

Chrysostome CIIKA KAYOMBO



Socio-économie de l'éducation

L'Harmattan