



## LA PHILO À L'ÉCOLE PRIMAIRE

Témoignage d'une enseignante

La philosophie a longtemps été une simple matière d'un programme sanctionnant la fin des études secondaires.

Comment se connaître pour agir avec les autres et apprendre à jouer son rôle de futur adulte au sein de notre société, tel est l'enjeu de la philosophie d'aujourd'hui.

L'auteure témoigne qu'en organisant des débats à visée philosophique dès l'école primaire, l'enfant trouvait matière à mieux s'ouvrir au monde. Et par là même, à être mieux armé pour déjouer les pièges des influences médiatiques et des réseaux sociaux.

Cet ouvrage montre que de tels débats sont des outils d'épanouissement de l'enfant et du groupe, à la condition qu'ils soient menés par de véritables professionnels de l'éducation.

La philosophie ainsi mise en pratique dès le plus jeune âge retrouve sa vocation première : apprendre à mieux réfléchir pour vivre mieux.

**Alexandra IBANÈS** est professeure des Écoles à Narbonne. Titulaire de diplômes en sciences du langage et en communication, elle a publié deux ouvrages et participe aux instances sur les enjeux de la philosophie à l'école menés à l'échelle planétaire.

Illustration de couverture : Tristan Collet-Beneton

ISBN : 978-2-343-21121-3  
13 €



Alexandra IBANÈS



LA PHILO À L'ÉCOLE PRIMAIRE

Alexandra IBANÈS

# LA PHILO À L'ÉCOLE PRIMAIRE

Témoignage d'une enseignante



Préface de Michel Tozzi



OUVERTURE  
PHILOSOPHIQUE

DÉBATS

L'Harmattan