

L'engagement de l'adulte apprenant en formation obligatoire

Un paradoxe de l'apprenance ?

Le chemin parcouru semble immense de la loi de 1971 élevant la formation au rang d'obligation nationale à celle de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel qui consacre un sujet autonome dans ses choix de formation.

Il serpente entre un monde du travail singulièrement incertain et des entreprises enserrées dans des choix financiers parfois inextricables. Quant aux individus, ils sont plus ou moins soudainement déclarés autonomes, voire requis de l'être, dans un paradoxe pour le moins vertigineux : ils sont ballotés entre le souci de maintenir leur employabilité, l'aspiration à défendre ou conquérir leur part de liberté de choix et la soumission, bon gré, mal gré, à des injonctions, tout particulièrement celle de se former.

C'est sur cette question de l'injonction à se former que se concentre l'ouvrage : il éclaire, dans une approche résolument psychopédagogique, les mécanismes à l'œuvre chez l'apprenant adulte. Il interroge le stéréotype selon lequel obligation rimerait inmanquablement avec démotivation.

L'auteure a mené une vaste recherche empirique combinant méthodologies qualitative et quantitative dans les secteurs public et privé. Les concepts d'engagement, de valeur perçue de la formation, de légitimité perçue de l'obligation et de dispositions à apprendre structurent la restitution des principaux résultats. Ces derniers sont non seulement mis en perspective au plan théorique, mais aussi resitués dans le champ des pratiques de formation.

Un livre essentiel sur l'engagement des adultes en formation.

Marie-Paule Maugis est docteure en sciences de l'éducation et de la formation, en poste à l'Éducation nationale.



ISBN : 978-2-343-21132-9
21,50 €



Marie-Paule Maugis

L'engagement de l'adulte apprenant en formation obligatoire



Marie-Paule Maugis

SAVOIR & FORMATION

L'engagement de l'adulte apprenant en formation obligatoire

Un paradoxe de l'apprenance ?



L'Harmattan