

Écrivains maghrébins francophones

Tendances esthétiques et culturelles postmodernes

La littérature maghrébine francophone s'inscrit parfaitement dans la mouvance du postmoderne. Les tendances culturelles et esthétiques des écrivains marocains, algériens et tunisiens se focalisent sur la non-restriction et l'inclusion des différences ; cristallisent une attitude de scepticisme, d'ironie ou de rejet envers les métarécits ; favorisent une esthétique du discontinu, de l'hétérogénéité des genres, brouillent et entremêlent subtilement les frontières entre fiction/réalité, sacré/profane, masculin/féminin...

C'est à travers ce paradigme postmoderne que nous allons aborder un corpus composé de dix-huit textes maghrébins francophones, écrits entre 1981 et 2017 où des romancières telles que Fatéma Mernissi, Malika Mokeddem, Salima Louafa, Malika Oufkir... bousculent la normalité dans tous ses états et des écrivains comme Driss Chraïbi, Najib Redouane, Mahi Binebine, Kamal Benkirane, Abdelhafed Benotman... déclinent leurs orientations culturelles et esthétiques à travers le roman, la nouvelle, le conte et le poème.

Bouchra Benbella est professeure de l'enseignement supérieur à l'université Moulay Ismaïl, Meknès, Maroc. Elle est membre de la structure de recherche Communication, Interculturel, Patrimoine et Développement Durable. Ses domaines de recherche sont : le récit de voyage européen au Maroc et les littératures francophones notamment la littérature maghrébine. Elle a publié deux livres et plusieurs articles dans des revues et des ouvrages collectifs. Écrivains maghrébins francophones : tendances esthétiques et culturelles postmodernes est sa première publication chez L'Harmattan.

En couverture : photo d'une peinture de l'artiste Chama Ami.

ISBN : 978-2-343-21362-0
29 €



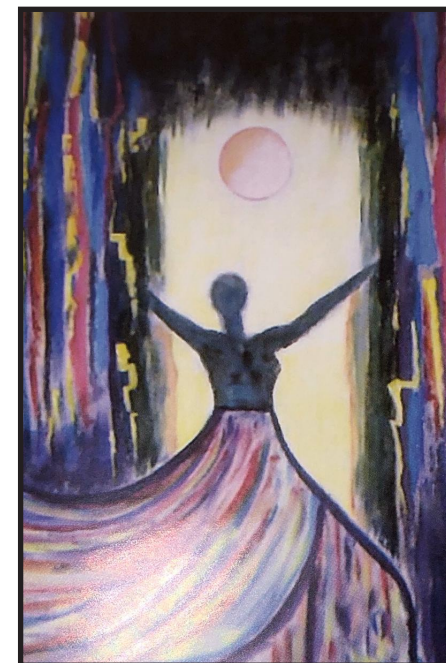
Écrivains maghrébins francophones
Tendances esthétiques et culturelles postmodernes

Bouchra Benbella

Bouchra Benbella

Écrivains maghrébins francophones

Tendances esthétiques et culturelles postmodernes



L'Harmattan