

03

## AREA ANALYSER LES PRATIQUES

## AREA Pourquoi, pour qui et comment ?

« Des actes éducatifs ou de soin. Au risque de la relation. Dans une configuration contemporaine où le cadre institutionnel semble s'estomper, se déliter ou, *a contrario*, se resserrer jusqu'à la compression. Les pratiques professionnelles dans le secteur socio-éducatif, médico-social et sanitaire ont été durement éprouvées par les logiques gestionnaires et comptables de ces récentes décennies. Mutations dans les organisations, mise en œuvre de nouveaux protocoles, bouleversement des repères de travail sont venus complexifier des prises en charge souvent sensibles, fragilisant un peu plus les équipes et les individus.

## ÉDITORIAL

Emmanuelle Granier

DOSSIER : ANALYSER LES PRATIQUES ?  
POURQUOI, POUR QUI ET COMMENT ?

## INTRODUCTION

Dominique Mahyeux, Philippe Petry

ANALYSER LES PRATIQUES : UN CHEMIN  
DE TRAVERSE ?L'analyse des pratiques, arlésienne ou chaînon  
manquant

Claude Sternis

FACE AUX MUTATIONS DES INSTITUTIONS,  
QUELQUES MODÈLES THÉORICO-CLINIQUES  
POUR PENSER LES PRATIQUES

## Penser global, agir local

Vincent Di Rocco

Le groupe d'APP : un lieu de question et de  
soutien de l'identité professionnelle pour les  
professionnels intervenant au domicile des  
familles

Jean-Marc Talpin

De boucs émissaires à pairs-experts, la  
mutation liée à la connaissance des enjeux d'un  
mécanisme universel en milieu professionnel

Françoise-Marie Nogués, Rémi Casanova

Un travail « artichautier » en amont de la « tâche  
primaire »

Khedidja Benarab, Georges Gaillard, Vincent Bompard

Un espace-temps bien repéré et institué, dédié à une réflexion sur l'exercice quotidien et l'analyse de ces pratiques, apparaît donc bienvenu pour les professionnels, sinon nécessaire, favorisant l'élaboration groupale des processus psychiques engagés. Les modalités peuvent en être diverses, chaque contexte institutionnel se révélant au demeurant singulier. Le présent recueil d'articles met en lumière des recherches originales, des travaux théorico-cliniques, des dispositifs techniques, qui valorisent la place du sujet et patiemment accompagnent le frémissement du sens. »

Dominique Mahyeux

Professionnalisation des infirmiers et infirmières  
scolaires avec un dispositif d'Atelier d'Analyse  
des Pratiques Professionnelles (AAPP) et dans  
des formes de rapports aux savoirs

Muriel Frisch, Jean-Marc Paragot

HISTOIRE SINGULIÈRE ET PAROLES PLURIELLES :  
ESQUISSE D'UNE MISE EN SENSUne approche presque anthropologique  
en analyse des pratiques professionnelles  
ou comment survivre à l'archaïque et le transformer

Marion Jourdan

## Où les mots manquent, dire l'indicible

AM Louise Brun

## Une analyse... des pratiques

Jean-Pierre Thomasset

NOUVEAUX OUTILS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE :  
PARADOXE OU PARADIGME ?Quelques remarques à propos de la supervision  
en ligne

Yann Leroux

## VARIA

Réflexions autour de l'incarcération des mineurs :  
le point de vue d'un juge des enfants

Sophie Bouttier-Véron

Une institution de protection de l'enfance  
à l'épreuve des tentatives de suicide

Philippe Petry

## RÉSUMÉS ET MOTS-CLÉS

Illustration de couverture : J. Allain / Jalka studio

ISBN : 978-2-343-21400-9  
20 €

H

AREA

03

ANALYSER LES PRATIQUES

Association de recherche  
sur l'enfance et l'adolescenceNouvelle Revue de l'Enfance  
et de l'Adolescence

Numéro 3

## ANALYSER LES PRATIQUES

## Pourquoi, pour qui et comment ?



L'Harmattan