

## LES OBSTACLES DE LA PENSÉE RELIGIEUSE À L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES

Gaston Bachelard a défini les obstacles que constitue la pensée commune face à la connaissance scientifique. Cet ouvrage se propose de porter une focale particulière sur une forme de pensée commune : la pensée religieuse. La science a acquis au cours de son histoire une autonomie vis-à-vis des autorités religieuses. Mais la pensée religieuse peut aujourd'hui encore constituer une certaine inertie de la pensée face à l'apprentissage des sciences. Sur des bases laïques et universalistes, l'auteur se propose de caractériser ces obstacles, aussi bien d'un point de vue méthodologique que conceptuel. En effet, le fonctionnement de la science s'appuie sur un certain nombre de présupposés méthodologiques qui peuvent entrer en contradiction avec certaines postures religieuses. De plus, cet ouvrage éclaire les concepts scientifiques qui présentent une forte interaction avec le champ des croyances religieuses. Cet ouvrage vise ainsi à définir les obstacles de la pensée religieuse dans l'objectif de permettre leur dépassement. L'auteur affirme et revendique une laïcité engagée à visée universaliste.

*Après 12 années d'enseignement de SVT en établissements secondaires, **Benjamin Germann** est aujourd'hui formateur à l'INSPE de Toulouse. Il accompagne des étudiant·e·s en master Professorat des Écoles. Inscrit en thèse de doctorat, sa recherche porte sur les postures de neutralité des professeurs de SVT relatives à l'enseignement de l'évolution.*

ISBN : 978-2-343-22569-2  
20,50 €



L'Harmattan

Benjamin Germann

LES OBSTACLES DE LA PENSÉE RELIGIEUSE  
À L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES

Benjamin Germann

Questions contemporaines

## LES OBSTACLES DE LA PENSÉE RELIGIEUSE À L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES

Préface de Yvon Quiniou  
Postface de Paul-Henri Garcia

Questions contemporaines