

Dispositifs d'enseignement-apprentissage en période de Covid-19

Défis et scénarios prospectifs à l'UCA (Maroc)

La période de pandémie de la Covid-19 est l'occasion pour nous tous de revoir nos habitudes, de chercher et de trouver les moyens nous permettant de nous adapter à l'état d'urgence sanitaire. L'Enseignement-Apprentissage, dont l'importance pour la société et la nation n'est pas à démontrer, est l'un des secteurs les plus appelés à développer incessamment des scénarii alternatifs pour dépasser la conjoncture actuelle et s'adapter à ses nouvelles conditions.

À l'instar des autres universités nationales et internationales, l'université Cadi Ayyad Maroc (UCA) - dans le cadre de sa responsabilité pédagogique et en tant que pôle national de la recherche scientifique - œuvre à assurer la continuité des formations et à soutenir la production scientifique, tout en travaillant sur la modernisation de son image institutionnelle. Elle cherche à développer des stratégies pour introduire et généraliser le recours aux formations hybrides et/ou à distance, et ceci en intégrant les technologies numériques en vue d'accroître le taux de réussite académique.

C'est dans ce contexte que s'inscrit cette recherche dont l'objectif est d'évaluer les dispositifs mis en place en Enseignement-Apprentissage à Distance (EAD), d'observer l'impact de ces nouvelles pratiques afin d'en évaluer les effets sur l'ensemble des acteurs et, par conséquent, d'en mesurer le succès.

Fatima Ez-Zahra BENKHALLOUQ est professeure à l'Université Cadi Ayyad depuis 2005, elle enseigne la Sociolinguistique à la Faculté de Langue Arabe, Marrakech, Maroc. Elle fait partie du groupe de recherche du Laboratoire Linguistique et Référentiels Culturels (LRC).

Elle s'intéresse aux dimensions sociale et culturelle des langues et travaille sur l'interaction entre langue, culture et milieu naturel. Elle s'est focalisée cette dernière décennie sur l'Enseignement-Apprentissage à distance.

Noureddine SAMLAK est professeur à l'Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc. Il est intéressé par les recherches en linguistique, sociolinguistique et didactique des langues et fait partie du groupe de recherche du Laboratoire Linguistique et Référentiels Culturels (LRC) à la Faculté de Langue Arabe.

21.50 €
ISBN : 978-2-343-22750-4



L'Harmattan



9 782343 227504

Histoire et Perspectives Méditerranéennes

FATIMA EZ-ZAHRA BENKHALLOUQ,
NOUREDDINE SAMLAK

Dispositifs d'enseignement-apprentissage
en période de Covid-19



FATIMA EZ-ZAHRA BENKHALLOUQ, NOUREDDINE SAMLAK

Dispositifs d'enseignement-apprentissage en période de Covid-19

Défis et scénarios prospectifs à l'UCA (Maroc)



L'Harmattan

Histoire et Perspectives Méditerranéennes