

## Quelles pratiques innovantes pour rapprocher l'école des familles ?

« Si l'école se donnait comme objectif non pas d'éviter le freinage de la machine mais d'expérimenter un autre lien à ses publics, on pourrait se dire que l'essentiel est de maintenir (ou restaurer) chez les élèves un goût pour l'apprentissage. Si tel était le but de l'école, elle pourrait stimuler des situations « naturelles » d'apprentissage dans le cadre familial. Quel est le rôle des parents dans l'apprentissage ? Si l'école veut leur donner un rôle, cela suppose qu'elle invente des manières de travailler avec des parents qui n'activent pas leur honte et leur sentiment d'incapacité à éduquer leur enfant. Je crois que ce que n'ont pas compris beaucoup d'enseignants, parce qu'ils sont bien entendu des croyants de l'école, mais aussi parce qu'ils ne se décentrent pas de leur milieu social, si proche des attentes scolaires, c'est que l'école joue un rôle dans la confiance qu'ont les parents en leur capacité éducative. Selon la manière dont elle agit, elle peut l'affaiblir, la détruire, ou la renforcer. Et si l'école parvenait enfin à fournir aux familles les ressources dont certaines manquent pour apprendre ensemble, parents et enfant, pour sortir du conflit, pour redonner de la valeur au parent-éducateur et à l'enfant-acteur de ses apprentissages ? »

J.-P. Payet.

Ce numéro présente des pratiques innovantes pour rapprocher l'école des familles dans des contextes différents (Chili, Belgique, Canada, Brésil, Cameroun, Italie, France...).

*Les coordinatrices*

**Véronique Francis** enseigne à l'Université d'Orléans (France).

**Marie-Ange Akoa** enseigne à l'Université de Douala (Cameroun).

**Sandy Nadeau** enseigne à l'Université de Sherbrooke (Québec).

*Contributeurs : Véronique Francis, Marie-Ange Akoa, Sandy Nadeau, Roberta Carvalho Romagnoli, Cécile Roaux, Marie Housen, Florence Pirard, Anne-Marie Doucet Dahlgren, Pablo Rupin, Olivier Prévôt, Lise Grémion, Julie Chapeau, Jean-Claude Kalubi et Paola Milani.*

Quelles pratiques innovantes pour rapprocher l'école des familles ?

Véronique Francis, Marie-Ange Akoa et Sandy Nadeau (coord.)

Coordination du dossier  
Véronique Francis,  
Marie-Ange Akoa  
et Sandy Nadeau

Rédacteur en chef  
Dominique Groux

## Quelles pratiques innovantes pour rapprocher l'école des familles ?

N° 20 - MARS 2021



*La Revue française d'éducation comparée illustre la recherche en éducation comparée dans ce qu'elle a de plus innovant, en France et dans le monde. Le dossier du numéro 20 de La Revue Française d'Éducation Comparée est consacré aux pratiques innovantes pour rapprocher l'école des familles.*

ISBN : 978-2-343-22853-2  
22,50 €



L'Harmattan