

L'ÉCOLE POUR UNE PAROLE LIBRE

Didier Clech

Constat banal : l'école va mal. Que faire ? L'auteur analyse les dysfonctionnements de l'Éducation nationale à travers son expérience d'enseignant de l'école primaire. Quelle est la réalité de la promesse républicaine de l'égalité des chances ? Comment recréer une formation professionnelle digne de ce nom ? Que penser de la politique de la ZEP ? Sont mises à jour les zones d'ombre de cette institution dont est interrogé le fonctionnement hiérarchique qui stérilise les volontés, cherche à limiter l'expression d'opinions divergentes, tue la diversité et la créativité. N'est-ce pas au contraire à partir de l'expression libre des enseignants, pour qu'ils expriment désirs, besoins, espoirs, qu'on dessinera le chemin d'une école plus juste, au service de tous ses enfants ?

Si ce livre présente des constats douloureux, il cherche par ailleurs à ouvrir des pistes de réflexion en faisant, pour chacun des thèmes évoqués, des propositions susceptibles de redonner du sens au métier d'enseigner.

Didier Clech a été enseignant en école primaire durant 40 ans, dont une quinzaine d'années en ZEP, et maître-formateur (PEMF) durant une vingtaine d'années ; à ce titre, il a participé à la formation initiale et continue des enseignants.

En couverture : photo de l'auteur.

ISBN : 978-2-343-23736-7

14 €



L'Harmattan

Questions contemporaines

L'ÉCOLE POUR UNE PAROLE LIBRE

L'ÉCOLE - POUR UNE PAROLE LIBRE



Questions contemporaines

Série Que faire ?