

## Du bon usage de la coopération dans le milieu éducatif

Vers un espace culturel partagé

Pour relever le défi de l'École de la confiance et parvenir à la réussite de tous les élèves, quels que soient leurs besoins éducatifs, les enseignants sont invités à ouvrir les frontières de leur classe et à laisser pénétrer dans ce lieu quasi hiératique des personnels issus de la même culture ou de culture différente. Cette invitation institutionnelle vise à rompre avec l'individualisme professionnel et le solipsisme disciplinaire ne convenant plus, ni aux attentes sociétales, ni à l'évolution souhaitée du système éducatif.

Cet ouvrage propose de placer la coopération comme centre de gravité de la modernisation du système éducatif à partir d'un éclairage particulier sur différentes situations impliquant un partenariat. Cette modalité de travail est en effet susceptible, d'une part, de modifier les pratiques pédagogiques et, d'autre part, de construire une nouvelle professionnalité des enseignants du premier et du second degré.

*Philippe Martin-Noureaux, docteur ès sciences de l'éducation, est professeur spécialisé auprès des élèves se situant dans le champ de la difficulté scolaire et enseignant maître formateur en établissement au sein de l'agence pour l'enseignement français à l'étranger.*

Illustration de couverture :  
Dessin de Josiane Martin-Noureaux, 2018.

ISBN : 978-2-343-24063-3  
22 €



Philippe Martin-Noureaux

Du bon usage de la coopération  
dans le milieu éducatif

ETHNOGRAPHIQUES



Philippe Martin-Noureaux

# Du bon usage de la coopération dans le milieu éducatif

Vers un espace culturel partagé



ETHNOGRAPHIQUES

L'Harmattan