

La classe à l'épreuve du distanciel

Les confinements successifs auront été une épreuve de vérité, presque une expérience grandeur nature : que serait un enseignement... sans école ? Cette école entièrement ou partiellement à distance nous aura permis de nous interroger sur ce que veut dire « faire classe ».

Or a-t-on pris la peine d'écouter les acteurs et actrices de terrain, les enseignant·e·s, et les élèves ? Ce livre relate une enquête menée, entre 2020 et 2021, auprès de nombreux·ses professeur·e·s et élèves de lycée. Il réserve bien des surprises : notamment sur leur perception du « distanciel ». Les élèves sont-ils convaincus par le e-learning ? Le numérique améliore-t-il réellement les apprentissages ? Que penser de la « classe inversée » ?

L'auteur, en confrontant ces résultats avec des discours d'« experts » fortement médiatisés, nous invite à nous questionner : « révolution numérique » et « révolution pédagogique » vont-elles nécessairement de pair ?

Julien Cueille, chargé de cours à l'Université de Montpellier 3, enseigne depuis trente ans la philosophie en lycée. Il est auteur du *Symptôme complotiste, Érès, 2020*.

Collection « Logiques Sociales »
dirigée par Bruno Péquignot

Illustration de couverture :
© HaticeEROL/Pixabay.

ISBN : 978-2-343-24499-0
18,50 €



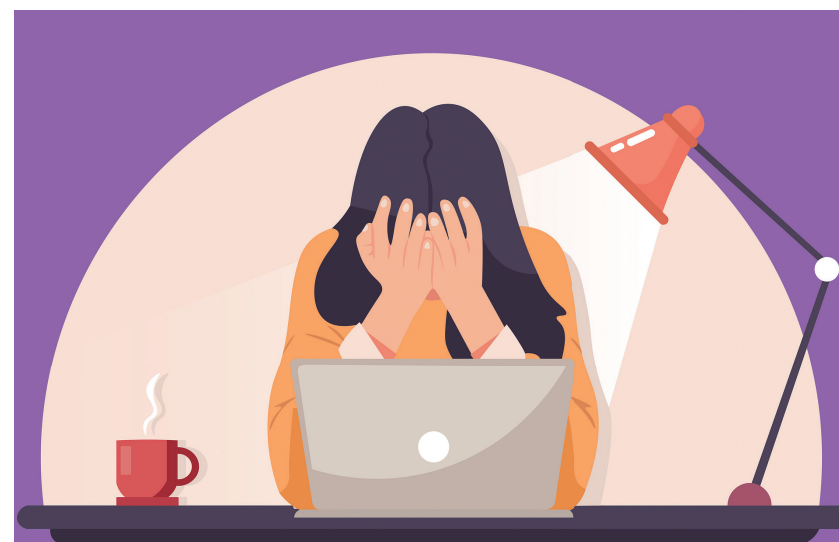
Julien Cueille

La classe à l'épreuve du distanciel

Julien Cueille

La classe à l'épreuve du distanciel

Enquête sur le lycée numérique



L'Harmattan
LOGIQUES SOCIALES

L'Harmattan
LOGIQUES SOCIALES