

## Rapports aux savoirs, intelligence collective et professionnalisation

Ces dernières années, nous avons souvent été confrontés à une lecture réductrice du/des rapport(s) au(x) savoir(s), et des savoirs. Les savoirs ne sont plus considérés comme des objets incontournables. C'est cette problématique qui est au cœur de l'ouvrage puisque dans les travaux du réseau IDEKI, les questions d'intelligence collective, de professionnalisation et de développement professionnel dans les métiers de l'humain sont articulées à celles du/des rapport(s) au(x) savoir(s) et à la construction de différents types de savoirs, de connaissances voire à celle de leur appropriation.

Nous avons souhaité revenir sur l'intelligence collective, la contre-transposition, les compétences imbriquées, les gestes professionnels inclusifs et les adaptations didactiques et nous intéresser à de nouvelles émergences : territoires apprenants, erreurs non considérées, vécu professionnel analysé dans le contexte pandémique, l'expression de l'expérience professionnelle sur les blogs...

Cet ouvrage rassemble les communications soumises à la première journée pour le 4<sup>e</sup> colloque international IDEKI Didactiques et métiers de l'humain organisé les 2 et 3 décembre 2021, à l'Abbaye des Prémontrés de Pont-à-Mousson.

**Muriel Frisch** est professeure des universités en Sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)/INSPE et directrice du Cérep (Centre d'Études et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations). Elle est la créatrice du concept IDEKI (Information-Innovation-Didactiques-Documentation-Education-Knowledge-Ingénierie).

**Victoria Pfeffer-Meyer** est professeure documentaliste, formatrice à l'INSPE et à l'université de Lorraine et doctorante au laboratoire Cérep. Elle travaille autour des entrées suivantes : didactiques, interdisciplinarité, développement professionnel et formation, analyse de l'activité, analyse des traces professionnelles en contexte numérique, écriture numérique.

Ont contribué à cet ouvrage : Cécile Redondo, Michèle Artaud, Karine Bernad, Vincent Bonniol, Laura Sara Agrati, Karine François, Simon Joseph Ndi Mena, Christine Thomassin, Livia Goletto, Fatima-Zahra Mrabbi, Sandoss Ben Abid-Zarrouk, Khalil Mgharfaoui, Sophie Helias, Victoria Pfeffer-Meyer, Rozenn de Lavenne, Sylvie Frison, Audrey Gracz, Christine Grange, Élodie Guérin, Sabine Leroy, Anne-Camille Majri, Manuel Leitao, Thomas Sigiez, Élodie Venti, Christophe Laroche, Marie Perini, Agnès Piquard-Kipffer, Hélène Marinho Codemard.

En couverture : Freepik.com

ISBN : 978-2-343-24936-0  
20 €



Rapports aux savoirs, intelligence collective et professionnalisation

Sous la direction de  
Muriel FRISCH  
et de Victoria PFEFFER-MEYER

COLLECTION

I.D.

Émergences, cheminements  
et constructions de savoirs

Sous la direction de  
Muriel FRISCH et de Victoria PFEFFER-MEYER

## RAPPORTS AUX SAVOIRS, INTELLIGENCE COLLECTIVE ET PROFESSIONNALISATION



L'Harmattan