

Les pratiques d'enseignement et de formation à l'épreuve des contextes

Questions épistémologiques et méthodologiques

La pédagogie comme réponse située aux questions que pose le terrain : une évidence pour les pédagogues, que la plupart des politiques publiques d'éducation ont su prendre en compte. La France échappe à la règle. Son modèle universaliste amène à considérer l'homogénéité de la pensée et de la pratique pédagogique comme, plus qu'une nécessité, une valeur.

L'actualité récente des politiques publiques d'éducation françaises a balayé l'espoir d'une remise en cause de « l'État éducateur » que décentralisation et politiques éducatives territoriales avaient initiée. Comment penser alors le rôle du contexte dans la détermination des choix didactiques et pédagogiques ?

Vingt-huit auteurs interrogent les enjeux et les conditions d'une articulation des pratiques d'éducation et de formation aux contextes de leur mise en œuvre. La dimension internationale permet d'envisager autrement l'articulation entre politique publique d'éducation et territoires.

Philippe Bourdier et Sébastien Pesce sont enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation et de la formation à l'université d'Orléans.

Ont contribué à cet ouvrage :

Walter Badier, Philippe Bernier, Evelyne Bois, Sandra Cadiou, Charles Calamel, César Calamel Duprey, Cindy Chateignier, Catherine de Luca Bernier, Caroline Desombre, Muriel Feinard-Duranceau, Adriana Barbieri Feliciano, Cinira Magali Fortuna, Frédéric Glomeron, Mandarine Hugon, Maristel Kasper, Maryse Lopez, Françoise Maguin, Jean-Berky Nguala, Manon Olivrie, Nathalie Oria, Valérie Pennequin, Néstor Pievi, Christine Ramat, Roberta Carvalho Romagnoli, Véronique Salvano-Pardieu, Karen da Silva Santos, Mónica Vidal, Monica Vilchez da Silva.

Illustration de couverture :

De schoolmeester, Jan Adriaensz van Staveren.

Source : Rijksstudio (<https://www.rijksmuseum.nl/en/rijksstudio>)

ISBN : 978-2-36085-126-3

28 €



Philippe Bourdier
& Sébastien Pesce (dir.)

Les pratiques d'enseignement et de formation
à l'épreuve des contextes

P a s s a g e a u x A c t e s

Les pratiques d'enseignement et de formation à l'épreuve des contextes

Questions épistémologiques et méthodologiques

Sous la direction de

Philippe Bourdier & Sébastien Pesce



Téraèdre