

Qu'il s'agisse de la sociologie, de l'anthropologie, de l'histoire, de la démographie ou des sciences de l'éducation, le paysage de la publication scientifique des sciences humaines et sociales a considérablement évolué au cours des dix dernières années. Si, à l'heure de la mondialisation et du numérique généralisé, la nécessité de diffuser les résultats de la recherche dans ces domaines est plus que jamais d'actualité, d'importantes interrogations pèsent sur les modes d'évaluation de ces travaux que sur les modalités matérielles de leur diffusion. À l'évidence, ces évolutions influent de manière substantielle sur les conditions d'exercice du métier de chercheur comme sur les contenus des recherches. Mais, parce qu'elles paraissent largement dictées par des phénomènes transversaux externes aux disciplines, elles n'ont jusqu'ici guère été soumises au questionnement critique des chercheurs concernés. C'est à cet examen que le colloque dont on lira ici les Actes a été consacré.

*Jean-Louis Dufays est didacticien du français et théoricien de la littérature, Paul Servais est historien de la période contemporaine.*

*Tous deux sont professeurs à l'Université catholique de Louvain, où ils participent, avec Catherine Gourbin (démographe), Pierre-Joseph Laurent (anthropologue), Jacques Marquet (sociologue de la famille) et Marc Zune (sociologue de l'éducation), à l'animation de l'institut d'analyse du changement dans l'histoire et les sociétés contemporaines (IACCHOS). Cet institut fédère les recherches de multiples disciplines, dont les regards s'enrichissent mutuellement.*

Prix : 25 € - 27 € hors Belgique et France  
ISBN : 978-2-8061-0104-4



[www.editions-academia.be](http://www.editions-academia.be)

\_INTELLECTION\_20\_

\_INTELLECTION\_20\_

\_INTELLECTION\_20\_

Publier en sciences humaines

Jean-Louis Dufays et Paul Servais (dir.)

a

academia  
L'Harmattan

## Publier en sciences humaines

Quels enjeux, quelles modalités,  
quels supports, quelle diffusion ?

Jean-Louis Dufays  
et Paul Servais (dir.)