



Longtemps, la surdité n'a été vécue que comme une déficience. Acceptée, l'absence d'audition est l'assurance d'une ouverture particulière sur le monde, si toutefois une langue des signes fait partie de l'équation. Être sourd signant, c'est recevoir, percevoir et interpréter le monde de manière différente. C'est être confronté à des manques, mais être riche de compétences particulières.

La recherche en Signement a la volonté de mettre en lumière ce que le développement par le biais d'une langue des signes apporte de spécifique et de précieux aux processus de cognition et à la dimension humaine. Parallèlement, elle avance des propositions en termes de pédagogie. L'art de l'enseignant se situe certainement dans sa capacité à quitter son point de vue initial pour approcher et comprendre celui de son élève et, de là, l'aider à se développer. La surdité le convie à développer des manières innovantes de transmettre le savoir.



ISBN : 978-2-8066-0745-4
Dépôt légal : 2012/9202/744
Prix : 10,00 €
ID EME : E1045962



S'adresser à un regard

Christine Hamoir

UN PROJET POUR CHACUN

S'ADRESSER À UN REGARD

ENSEIGNER À L'ENFANT SOURD

Essai

en **Signement**
Christine Hamoir



Institut Libre
Marie Haps

E.M.E