

Instauré en 2011 par la Haute École Pédagogique du canton de Vaud, le Programme PEERS (Programme d'Étudiants et Enseignants Chercheurs en Réseaux Sociaux) a pour vocation à contribuer aux objectifs de l'Union européenne : 20 % d'étudiants européens en mobilité à l'étranger d'ici 2020. C'est avec le soutien du programme Erasmus+ de l'Union européenne et de l'AEF, que quatre institutions européennes de l'enseignement supérieur actives dans le domaine de la formation des enseignants (ESPE d'Aquitaine (FR), HEL (BE), HEP Vaud (CH) et UAIC (RO)) se sont associées afin d'éprouver, enrichir et évaluer ce programme.

Cet ouvrage présente les travaux communs menés par ses institutions qui ont mis en œuvre le programme PEERS en 2016-2017 et évalué la satisfaction et les impacts d'un tel dispositif sur les étudiants et les enseignants-chercheurs engagés. Les résultats obtenus montrent que le programme PEERS semble être une forme de mobilité efficace pouvant à terme avoir sa place dans le programme ERASMUS+.



Cet ouvrage a été réalisé par 18 enseignants-chercheurs et experts en Relations internationales et formation initiale des enseignants sous la direction de 5 d'entre eux. Vincent ROBIN qui est maître de conférences à l'ESPE d'Aquitaine – Université de Bordeaux (FR), Pierre RAMELOT, Soledad SOLDEVILA de la HEP Vaud (Lausanne – CH), Anne-Catherine VIEUJEAN de la HEL (Liège – BE) et Manuela MIRON de l'Université A.I. Cuza (Iasi – RO).

Couverture : © Created by Jannoon028 – Freepik.com



9 782806 636218

ISBN : 978-2-8066-3621-8

www.eme-editions.be

17€

FORMATION DES ENSEIGNANTS : RÉPONDRE AUX DÉFIS
DE L'INTERNATIONALISATION



Vincent ROBIN, Pierre RAMELOT, Soledad SOLDEVILA, Alexia DE MONTERNO,
Anne-Catherine VIEUJEAN et Manuela MIRON (dir.)



Sous la direction de
Vincent ROBIN,
Pierre RAMELOT,
Soledad SOLDEVILA,
Anne-Catherine VIEUJEAN
et Manuela MIRON

FORMATION DES ENSEIGNANTS : RÉPONDRE AUX DÉFIS DE L'INTERNATIONALISATION

Mise en perspective du dispositif PEERS

