

Sommaire du numéro

Apprentissage des langues : Compétence pragmatique, Interculturalité

Apprentissage des langues, Compétence pragmatique, Interculturalité	7
<i>Fabienne BAIDER, Christelle CAVALLA et Georgeta CISLARU</i>	
Les enjeux identitaires du développement de la compétence pragmatique interculturelle chez les apprenants iraniens de FLE	21
<i>Shima MOALLEMI</i>	
Les stratégies de refus : excessives ou insuffisantes ?	39
<i>Sanae HARADA</i>	
Et si la pragmatique n'avait pas dit son dernier mot ? La littérature comme voie d'accès à la compétence culturelle	55
<i>Francine CICUREL</i>	
Apprentissage et créativité pour une école interculturelle	73
<i>Catherine AUDRIN et Isabelle CAPRON PUOZZO</i>	
Au carrefour de la pédagogie critique et de la pragmatique interculturelle : mise en scène de l'empathie	87
<i>Fabienne BAIDER et Joyce MROUEH</i>	
Perception des émotions, langues et cultures	101
<i>Jacqueline PAIRON</i>	
« Je ne suis pas 100 % bilingue » : la honte et le sentiment d'imposture dans les auto/biographies langagières	119
<i>Simon COFFEY</i>	
Choc culturel vécu par des étudiants chinois apprenant le FLE en Belgique : état des lieux et pistes de remédiation	133
<i>Françoise BERDAL-MASUY</i>	
Le passif enseigné sur fond de crise politique : exemple des événements de Mai 68 à Orléans	149
<i>Badreddine HAMMA</i>	



LE LANGAGE ET L'HOMME

2020 - 1

LE LANGAGE ET L'HOMME
Revue de didactique du français

2020 - 1

Apprentissage des langues : Compétence pragmatique, Interculturalité

Numéro coordonné par
Fabienne Baidier, Cristelle Cavalla et Georgeta Cislaru

Publié avec l'aide du
Fonds National de la Recherche Scientifique

ISSN : 0458-7251
ISBN : 978-2-8066-3719-2
www.eme-editions.be

25 €



9 782806 637192

