

En République centrafricaine, le sängö, langue véhiculaire endogène, est langue officielle aux côtés du français, mais l'éducation ne se fait qu'en français. L'UNESCO appelle depuis longtemps à enseigner les savoirs fondamentaux en langue maternelle ou au moins dans une langue que l'enfant connaît déjà suffisamment en entrant à l'école, tant il est vrai qu'y on apprend mieux à lire, à écrire et à compter que dans une langue qu'il faut apprendre en même temps. Enseigner et apprendre en sängö et en français permettrait d'améliorer l'apprentissage de toutes les disciplines et aussi du français.

C'est ce que l'auteur développe dans cet ouvrage. Il présente une synthèse de la situation linguistique et éducative de la République centrafricaine. Il étudie les rapports aux langues chez les élèves et chez les enseignant.e.s. Il montre l'importance de la formation des enseignant.e.s et de la communication avec les familles pour réussir cette transformation éducative.

Au-delà de son intérêt majeur pour l'éducation en République centrafricaine, cet ouvrage constitue un exemple précieux d'élaboration d'une politique linguistique éducative plurilingue.

■ **Gervais N'ZAPALI-TE-KOMONGO** est né dans la sous-préfecture de Ouango-Bangassou en République centrafricaine. Ancien normalien, ancien directeur de l'École normale supérieure, il dirige à présent le Laboratoire de Sociolinguistique et d'Enseignement Plurilingue (LASEP) à l'Université de Bangui. Il est aussi coordinateur général adjoint de la Commission sängö de l'ACALAN — Union Africaine. Docteur des Sciences du langage de l'Université d'Aix-Marseille (France), il enseigne la sociolinguistique et la didactique des langues-cultures à l'ENS-Université de Bangui.



9 782806 637208

ISBN : 978-2-8066-3720-8
www.eme-editions.be
15,50 €

Langues et éducation en Centrafrique



Gervais NZAPALI-TE-KOMONGO



Langues et éducation en Centrafrique

Préface de Philippe Blanchet

Gervais NZAPALI-TE-KOMONGO

