



L'auteur, Michel Bossé, jouit d'une longue expérience en intervention auprès de l'enfant, à titre soit de thérapeute par le jeu, soit de superviseur et de formateur. Il a été, pendant vingt-huit ans, professeur au département de Psychologie de l'UQTR et il dirige depuis huit ans l'Institut de Formation à la Psychothérapie par le jeu ([www.psychotherapieparlejeu.com](http://www.psychotherapieparlejeu.com)). Le présent ouvrage fait suite à de nombreuses parutions, notamment *Initiation à la pratique psychothérapeutique auprès de l'enfant*, *Le mode de fonctionnement affectif de l'enfant : son évaluation par le jeu spontané* et *L'analyse en tant que jeux des allégories produites au TAT*, tous ces ouvrages ayant été publiés chez le même éditeur.



Cet ouvrage se situe dans le prolongement de *L'analyse en tant que jeux des allégories produites au TAT*. L'auteur applique aux allégories élaborées par les enfants devant les planches du CAT la méthode d'analyse qui a largement démontré sa fécondité dans la précédente contribution. Cette méthode invite le clinicien à centrer son analyse sur le contenu des allégories plutôt que sur certains aspects formels du discours tenu par l'enfant ou certaines caractéristiques liées au contexte de l'évaluation. La première tâche consiste à repérer dans l'allégorie la figure qui représente l'enfant. Cette figure, appelée *support identitaire*, peut être dans l'image comme en dehors de l'image. La prise en compte des actions ou des intentions du support identitaire permet d'identifier le ou les personnages qui se profilent derrière les autres animaux. Le sens profond de l'allégorie devient alors accessible. Il donne un aperçu précis du niveau de développement de l'enfant et, le cas échéant, de ce qui est à la source de sa situation psychologique problématique. L'identification de ce sens profond permet dès lors de dégager la nature véritable de l'appel à l'aide ou de la protestation que l'enfant adresse inconsciemment à ses figures parentales par des comportements dysfonctionnels. Tout psychothérapeute d'enfants soucieux de résultats substantiels et durables doit être au fait de cet ensemble de données puisque celui-ci circonscrit de façon précise le terrain dynamique sur lequel le travail psychothérapeutique doit s'engager et se poursuivre jusqu'au terme de la thérapie.

[www.groupeditions.com](http://www.groupeditions.com)

ISBN 978-2-923656-61-8

 **GROUPÉDITIONS**

COLLECTION ■ **CURSUS UNIVERSITAIRE**

ISBN 978-2-923656-61-8



9 782923 656618 >

LE CAT : ANALYSE DES ÉLABORATIONS PRISES COMME JEUX

MICHEL BOSSÉ



# LE CAT : ANALYSE DES ÉLABORATIONS PRISES COMME JEUX

Formation – Psychologie clinique

**MICHEL BOSSÉ**

 **GROUPÉDITIONS**

COLLECTION ■ **CURSUS UNIVERSITAIRE**