**Geffard.P. *Expériences de groupes en pédagogie institutionnelle*. 2018. L’Harmattan**

La pédagogie institutionnelle et son application dans les classes coopératives est fondée sur trois principes que sont les techniques Freinet, la dimension groupale et la prise en compte de l’inconscient freudien.

Dans cet ouvrage, l’auteur se propose d’interroger en profondeur la question du groupe, qui dit-il, est particulièrement peu traitée dans les écrits théoriques de référence de ce courant pédagogique.

Patrick Geffard, est maître de conférence en sciences de l’éducation à l’université de Paris 8. Ancien enseignant du primaire puis rééducateur, il a lui même longtemps pratiqué la pédagogie institutionnelle et il anime des groupes d’analyse clinique de la pratique professionnelle. Ce livre reprend en grande partie la recherche qu’il a menée dans le cadre de sa thèse de doctorat, portant sur « les dynamiques psychiques en classe et en groupes de praticiens de la pédagogie institutionnelle ».

A partir de l’analyse d’entretiens cliniques qu’il a réalisés auprès d’enseignants, également membres de groupes de pairs, Patrick Geffard conduit une réflexion sur les processus psychiques à l’œuvre dans les situations groupales, dans la classe et dans les groupe de pairs. Il reprend dans un premier temps l’histoire de ce courant et ses liens avec la psychothérapie institutionnelle, puis développe sa pensée en s’appuyant notamment sur le concept de « Collectif », et sur les institutions phares de la PI : la monographie, les récits de cas, le « Quoi de neuf », le « Conseil »…

Tout au long de cet exposé, on « entend » la parole des enseignants qui expriment leurs malaises par rapport à certains élèves, ou à la marginalité de leur pratique dans l’institution, mais aussi, dans le dernier chapitre, les bienfaits qu’ils trouvent dans la parole et l’écoute au sein des groupes de pairs.

Patrick Geffard invite le lecteur à un parcours exigeant, très référencé sur le plan théorique (de la psychanalyse à la philosophie, en passant par la sociologie et même l’ethnologie). On lira entre les lignes la passion et l’engagement de l’auteur pour une cause qui dépasse le seul champ de la pédagogie, en englobant la dimension politique qui est au cœur des « métiers de l’humain »[[1]](#footnote-1)

C.MANDOUZE

1. *en référence au mouvement collectif « l’Appel des appels » NDLR*. [↑](#footnote-ref-1)