MAIS QUI VEUT LA MORT DE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE ?

Des premiers pas aux derniers jours



L'objet de ce livre est de faire le point sur un dispositif social particulièrement intéressant par ses méthodologies d'intervention en direction des jeunes. De l'époque des pionniers, dans les années 1945/1963, la prévention spécialisée a forgé ses outils et ses techniques. Des générations de professionnels ont ensuite utilisé ces méthodes pour aider les jeunes à se socialiser et trouver une place dans la société. Mais depuis les années 2000, il semble que cela ne suffise plus. De toutes parts, on demande aux éducateurs de prévention spécialisée de résoudre les problèmes sociaux, des violences au terrorisme, des questions de positionnement religieux à la radicalisation, des problèmes de repli social aux questions de passage à l'acte.

Pascal Le Rest est docteur en ethnologie, ethnométhodologue, diplômé d'Etat en ingénierie sociale (DEIS) et éducateur

spécialisé. Auteur de nombreux ouvrages et directeur de collection aux Editions l'Harmattan, il est un acteur engagé dans l'espace public pour défendre les questions sociales autour de la jeunesse.

L'Harmattan, 210 pages, 22,50 €, www.editions-harmattan.fr

LE RÉCIT DE VIE DE LA PERSONNE ÂGÉE EN INSTITUTION



Les personnes âgées arrivent en institution avec leur histoire personnelle, faite non seulement de beaux souvenirs, de gratitude, de savoirs, mais aussi de regrets, de pertes, de peurs qui accentuent leur fragilité et influencent la qualité des jours qui restent à vivre. C'est ainsi que le récit de vie, conçu comme une manière de relier leur passé au présent et de le sauvegarder, a fait son entrée au sein des établissements. Il se révèle un moyen efficace pour tisser des liens et consolider la transmission entre les générations.

Cet ouvrage est le fruit d'une rencontre de recueilleuses de récits de vie passionnées, qui toutes ont suivi la formation du Certificate of Advanced Studies de l'université de Fribourg, en Suisse. Elles partagent leur pratique et leurs démarches novatrices afin de donner envie aux accompagnants, aux responsables d'établissements et même aux bénévoles de développer la place du récit de vie en

institution. La diversité et la richesse des expériences relatées s'accompagnent d'apports théoriques qui viennent les étayer.

Catherine Schmutz-Brun, docteure en sciences de l'éducation, spécialisée en histoires de vie en formation, a créé un certificat de recueilleuses et recueilleurs de récits de vie Certificate of Advanced Studies (CAS) à l'université de Fribourg (Suisse).

Éditions Érès, 272 pages, 14,50 €, www.editions-eres.com

Mai 2019

Juin 2019