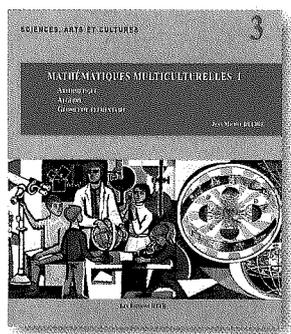


Les maths, toute une histoire



DELIRE J.-M., *Mathématiques multiculturelles I*, Bruxelles, Les éditions HE2B, 2018.

Mathématiques multiculturelles se base sur les cours d'arithmétique, d'algèbre et de géométrie que Jean-Michel Delire donne à la Haute École de Bruxelles. Il s'efforce de replacer les concepts dans leur contexte historique.

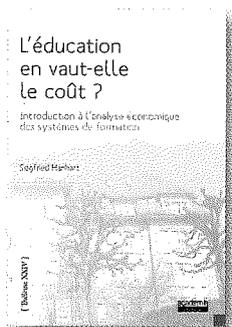
Selon lui, contrairement à l'approche « logique » où l'on part de principes, de postulats acceptables par tous dont on déduit des propriétés par la démonstration, une approche historique des mathématiques donne une vision plus humaine. Elle permet aux élèves de comprendre qu'elles ont été élaborées par des êtres humains sur une longue période, et qu'elles continuent sans cesse à se développer.

L'histoire des mathématiques montre aussi que toutes les civilisations, même les plus éloignées de nous, ont apporté leur pierre à l'édifice. Et elle oblige souvent à se décentrer pour comprendre des pratiques différentes des nôtres.

L'auteur s'adresse ici aux professeurs et à toute personne intéressée ayant une formation mathématique de base. Il concède que cette approche demande du temps pour se former. « *Mais il est important de pouvoir répondre à l'élève qui demanderait par exemple pourquoi on utilise dix chiffres.* » ●

C. M.

L'éducation en vaut-elle le coût ?



HANHART S., *L'éducation en vaut-elle le coût ? Introduction à l'analyse économique des systèmes de formation*, Louvain-la-Neuve, Academia L'Harmattan, 2019.

Économiste et professeur honoraire à l'Université de Genève, Siegfried Hanhart ose la question : « *Peut-on procéder à une analyse économique des politiques et des systèmes éducatifs ?* »

Pour aider les acteurs des systèmes éducatifs à y répondre, il les initie au raisonnement économique et propose des « outils » pour analyser le fonctionnement, les coûts, l'efficacité et le financement des systèmes éducatifs. L'auteur le souligne : l'accélération technologique et une demande croissante de

la formation initiale et en cours de carrière ont mené et mèneront les systèmes éducatifs à se développer et à se diversifier.

D'où l'importance d'aider les acteurs de terrain (enseignants, futurs enseignants, formateurs...) à comprendre les enjeux économiques sous-jacents aux réformes ainsi que le raisonnement et les conclusions des experts (économistes, gestionnaires de l'éducation...) Sans forcément y adhérer. ●

C. M.

Le sens de l'activité

Changements pour l'Égalité a publié *Rapports au savoir, sens de l'activité et malentendus sociocognitifs*, étude coordonnée par Benoît Roosens, qui invite à s'arrêter sur le rôle joué par le dispositif et les consignes de l'enseignant. En quoi aident-ils, ou pas, l'élève à construire du sens dans les apprentissages ? Téléchargeable via bit.ly/3SEzhK1

École numérique

L'étude *Impact des appels à projets École numérique en Wallonie*, téléchargeable via bit.ly/2TbEk5g, indique notamment que trois ans après la mise en route des projets *École numérique*, 85 % des lauréats estiment l'avoir mené à bien et 90 % des équipements continuent à être utilisés. Le dispositif pourrait s'améliorer avec un dispositif pérenne d'accompagnement pédagogique des porteurs de projet.

L'innovation dans l'éducation

Mesurer l'innovation dans l'éducation 2019, publié par l'OCDE, s'intéresse aux évolutions des pratiques. « *Même si l'évolution n'a pas été spectaculaire, les élèves au sein d'un système d'éducation type de l'OCDE ont néanmoins connu une palette de pratiques d'enseignement et d'apprentissage différente par rapport à leurs aînés il y a 10 ans* ». Téléchargeable via bit.ly/2YKqA6z

Enquête pour l'usage scolaire

Publiée par l'OCDE, *l'Enquête pour l'usage scolaire : Améliorer ensemble les espaces d'apprentissage* se compose de trois questionnaires d'autoévaluation destinés aux élèves, aux enseignants et aux chefs d'établissement. Ils peuvent être utilisés pour recueillir et recouper des données relatives à l'utilisation réelle des espaces d'apprentissage, et demander leur point de vue aux usagers. Téléchargeable via bit.ly/2ZAw29f, version française sous l'onglet Useful documents.