



L'ÉCOLE CATHOLIQUE AUJOURD'HUI ET DEMAIN

Serge Lafont, qui a occupé diverses fonctions dans l'enseignement catholique et y a réalisé d'innombrables missions d'études, nous livre ici une « somme » organisée et critique de ses analyses. Un état des lieux remarquable ouvre à la réflexion prospective, pour relever les défis contemporains. Tout est passé au crible, avec méthode et intelligence : effectifs, implantations, financements, immobilier... Une image précise d'une réalité multiforme. On perçoit aussi les efforts des instances pour disposer d'indicateurs afin de mieux accompagner et de mieux anticiper. La seconde partie s'attache à décrire l'organisation de l'enseignement catholique, telle que le Statut de 2013 la redéfinit. Un guide précieux face à une complexité en mouvement, souvent peu lisible de l'extérieur. La dernière partie se fait prospective, face aux mutations de la société, à l'éclatement des responsabilités



(entre l'État, les collectivités, l'entreprise) sur le système éducatif, au renouvellement de l'Église... Trois scénarios sont évoqués. D'abord, la séduction d'un communautarisme identitaire. Ensuite, un enseignement plus privé que catholique, tenté par une marchandisation de l'éducation. Le troisième scénario propose une démarche anticipatrice, inscrite dans un processus synodal associant tous les acteurs : construire l'avenir pour continuer d'être utile à la société, tout en restant fidèle aux intui-

tions fondatrices. La prospective nationale et le travail sur la responsabilité partagée initiés par le Secrétariat général de l'enseignement catholique pourraient être les premières pierres. Quand « l'avenir n'est plus ce qu'il était » (Valéry), ce livre est une aide stimulante.

Claude Berruer

➤ *L'Enseignement catholique en France - Quelles missions ? Quel projet ?*, Serge Lafont, 3 A Conseils, 2018, 347 p., 19 €. À commander sur : 3aconseils-deremble@wanadoo.fr

RÉUSSIR AU COLLÈGE

Les deux auteures, professeures de collège, formatrices et militantes pédagogiques, ont la conviction que chaque élève peut progresser. L'écriture de leur ouvrage a donc été orientée par la recherche et la mise à disposition de pistes opératoires appuyées sur des expériences pratiques – leurs et celles des collègues rencontrés dans leurs établissements ou les formations qu'elles animent – et éclairées par de nombreuses références théoriques. L'ensemble est organisé en quatre parties qui mettent chacune le focus sur un grand domaine de la pratique enseignante : accompagner les apprentissages, apprendre à mobiliser ses ressources, faire évoluer l'évaluation, communiquer autrement. Chaque chapitre est introduit par une question ou un exercice adressé au lecteur, comme une mise en route pour une lecture problématisée et active.

Des exemples, des propositions de dispositifs, des éclairages théoriques ponctuent le développement rédigé de façon synthétique et pratique. Quarante-et-un compléments sont proposés sur un blog pour qui veut aller plus loin : lewebpedagogique.com/annemarieetannie/ (onglet « Faire progresser tous les élèves »). Chaque lecteur pourra puiser dans cet ouvrage des ressources pour sa pratique.

Mais comme le disent les auteures : « *La première fois, ça marche rarement [...], l'idéal serait de pouvoir travailler en équipe* » pour procéder à certaines adaptations nécessaires aux contraintes de l'environnement. Une lecture à recommander pour mieux « passer de l'idée intéressante à la réflexion qui permet de changer car elle est vectrice de transformations concrètes », écrit Olivier Rey dans la préface. N. Priou ➤ *Faire progresser tous les élèves au collège - Enseigner pour qu'ils apprennent*, A.-M. Sanchez, Annie Di Martino, L'Harmattan, 2018, 220 p., 22,50 €.



À SIGNALER AUSSI

➤ *De l'enfant à l'élève - Une approche philosophique de la littérature de jeunesse à l'école élémentaire*, Julien Ledoux, L'Harmattan, 2018, 208 p., 21,50 €. Verbatim de propos d'élèves et références théoriques s'interpellent dans cet ouvrage issu d'une thèse. Il ouvre à des propositions pédagogiques intéressantes.



➤ *Le goût de l'effort - La construction familiale des dispositions scolaires*, Sandrine Garcia, PUF, 2018, 204 p., 24 €. Pour mieux comprendre en quoi le travail parental des classes moyennes intermédiaires et supérieures prépare, souvent avec efficacité, leurs enfants à se conformer aux attentes de l'École.

