

LE LANGAGE ET L'HOMME, revue de didactique du français, « Migrants et apprentissage des langues. Pratiques pédagogiques et approches didactiques innovantes (France, Belgique, Québec) », coordonné par Emmanuelle Canut & Juliette Delahaie, n° 532, 2018, Louvain-la-Neuve, EME Éditions (167 p., 25 euros)

Ce numéro tient à mettre en valeur les défis que représente l'enseignement du FLE aux publics migrants. Car, plus peut-être que pour tout autre public, il s'agit de décloisonner les multiples pratiques du français et de son apprentissage. Les études exposées montrent que l'objectif est celui de l'enseignement d'une langue globale, reflet des différentes facettes d'une société et facilitatrice des différentes formes d'intégration. Au sommaire : « Migrants et apprentissage des langues. Pratiques pédagogiques et approches didactiques innovantes (France, Belgique, Québec) » par Juliette Delahaie & Emmanuelle Canut ; « L'enseignement des langues en Belgique : une enquête auprès de différentes catégories de migrants » par Ahmad Waliahmad Yar & Morgane Jourdain ; « Satisfaction à l'égard de la francisation en ligne (FEL) : le cas d'apprenants migrants au Québec » par Valérie Amireault, Simon Collin, Alexandra H.-Michaud & Mélina Martin ; « Pratiquer la "dictée à l'expert" avec des migrants : médiation de l'enseignant dans l'apprentissage du langage oral et écrit » par Emmanuelle Canut ; « Retour sur un dispositif innovant : utiliser des vidéos de consultations de santé authentiques dans un module d'alphabétisation pour migrants » par Vanessa Piccoli & Émilie Jouin ; « "Simplement partager, sans questions" : Empathie et émotion dans un projet télécollaboratif centré sur l'autobiographie » par Christèle Maizonniaux & Myra Deraiche ; « Description et analyse d'un dispositif d'intégration sociolinguistique d'un public de migrants en France » par Arne Morel-Lab ; « Inclusion numérique et échanges interculturels sur le Web social pour favoriser l'entrée dans l'écrit » par Edna Castello ; « Démarche de didactique professionnelle : exemple de la conception d'un lexique spécifique

187

Le Français aujourd'hui n° 204, « Recherche et formation »

des métiers de la propreté » par Magali Husianycia ; « Élaboration d'un livret pédagogique destiné à des bénévoles enseignant le FLE/S à un public migrant » par Claire Del Olmo. Et pour clore le volume, en rubrique « Varia » : « Enseignement du français aux élèves allophones nouvellement arrivés en France : innover pour répondre au défi de l'inclusion scolaire » par Sophie Babault.