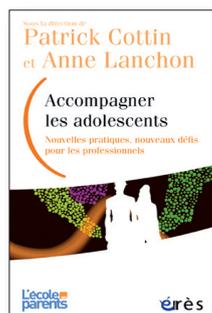


# Lectures de rentrée



## Accompagner les adolescents

Nouvelles pratiques, nouveaux défis pour les professionnels  
Patrick COTTIN, Anne LANCHON  
Collection : L'école des parents

Quelles sont les nouvelles pratiques des adolescents, et comment les prendre en compte pour mieux accompagner les plus vulnérables d'entre eux ? Un livre qui croise le regard des spécialistes et des professionnels de terrain pour les aider à

mieux accompagner les adolescents sur le difficile chemin de ce que l'on nomme l'autonomie. Les pratiques adolescentes ont changé, entraînant en particulier chez les plus vulnérables des risques de « mésusages » de ce que le XXI<sup>e</sup> siècle met à leur disposition. Les professionnels sont confrontés à de multiples interrogations concernant leur position d'accompagnant, d'aidant. Cet ouvrage analyse ces nouvelles problématiques, qui vont de l'usage des TIC à la question de la mort, sans oublier la sexualité, les conduites de retrait ou à risque et suggère des pistes d'accompagnement pour que la rencontre nécessaire entre les adolescents et les professionnels se réalise dans les meilleures conditions possibles.

Patrick Cottin est directeur de la Maison des adolescents de Loire-Atlantique, président de l'Association nationale des maisons des adolescents.

Anne Lanchon est journaliste, rédactrice en chef de la revue L'école des parents.

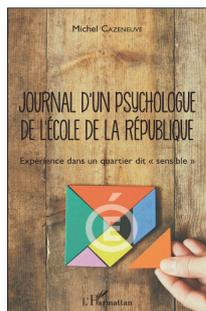


## Rendre justice aux enfants

Jean-Pierre Rosenczveig  
Seuil

Un rapport sexuel entre un adulte et une enfant de 13 ans est-il un viol ? Quelle attitude adoptons-nous vis-à-vis de la violence qu'exercent les enfants comme de celle qu'ils subissent ? Leur emprisonnement est-il justifié ou est-il une erreur ? Comment comprendre notre comportement face aux enfants de migrants ? Mais aussi, faut-il légaliser la GPA ? Comment s'y retrouver dans la grande mutation des filiations ?

Jean-Pierre Rosenczveig a vu passer des milliers de mineurs dans son cabinet de juge des enfants. Pionnier, notamment au sein du Syndicat de la magistrature, il a milité sans relâche pour que leur parole soit enfin entendue devant les tribunaux. Avec eux, il a dû faire face à ces mille questions auxquelles notre société peine à répondre. Autant d'histoires individuelles, édifiantes ou savoureuses, qui posent des questions sociétales essentielles, et que son expérience et sa réflexion permettent d'aborder avec intelligence et humanité. « Si la justice et le droit, prévient-il, sont capables d'être les leviers de changement de la société, il est temps qu'ils jouent leur rôle à nouveau aujourd'hui. »



## Journal d'un psychologue de l'école de la République

Michel Cazeneuve  
L'Harmattan

Instituteur et psychologue clinicien, l'auteur a fait le choix d'achever sa carrière dans l'Éducation Nationale comme psychologue scolaire en Zone d'Éducation Prioritaire, dans un de ces quartiers dits « sensibles ». Il décide d'habiter un logement

de fonction de l'école du quartier, laquelle a vu sur ses bancs passer Magyd Cherfi pour le meilleur et Mohamed Merah pour le pire. À l'issue de cette expérience de cinq années d'immersion, il présente un journal illustré composé de récits croisés de « vignettes » cliniques et propose une réflexion théorique sur l'école des pauvres, les élèves, les enseignants, les familles, leur devenir...

« Il y a le quartier, le chômage, les trafics, la prostitution, les intégristes, la famille au bled, les papiers, les dettes, le racisme, l'exclusion, les descentes de police, l'hélicoptère et son projecteur qui empêche les enfants de dormir, les maris, les pères violents ou partis, les pères ou frères morts, en prison, les mères seules... il y a aussi bien sûr les rencontres d'entraide, les espoirs, les rêves, les projets, mais pour tous, le rêve, c'est de partir, de quitter ce quartier. Je ne pouvais ni faire réapparaître un père mort ni fournir un ailleurs ou un travail aux vivants. Alors il faut écouter, on verra bien après »



## La thérapie orientée vers les solutions

Thérèse Steiner  
Érès

La thérapie orientée vers les solutions est une thérapie systémique dans la mesure où elle considère individu, couple et famille comme des sous-systèmes appartenant à des systèmes plus larges. L'auteur décrit d'une manière très compréhensible le travail thérapeutique pratique avec les enfants, les adolescents et leurs familles : comment créer la coopération avec tous les membres de la famille ? Respecter les besoins des enfants et adolescents pendant la séance ? Comment le thérapeute peut aider les enfants à trouver la balance entre les demandes non négociables des adultes, la vie quotidienne et les intérêts des jeunes ?

Thérèse Steiner est pédopsychiatre et psychothérapeute. Elle exerce à Embrach (Suisse). Elle enseigne l'approche orientée vers la solution à destination des enfants et leurs familles en référence à Steve de Shazer et Insoo Kim Berg ; elle a œuvré comme conseillère dans des institutions pédagogiques. Depuis 10 ans elle fait partie de l'équipe de l'ONG, dans leur programme psychosocial pour les enfants et les jeunes vulnérables en Afrique du Sud, en Amérique Centrale et en Amérique du Sud.



## Média(c)tions actuelles

Revue de l'enfance et de l'adolescence - Érès

Quelles places occupent les médiations pour enfants et adolescents aujourd'hui ? Lorsqu'un tel dispositif artistique, culturel, thérapeutique s'élabore, il s'agit de bien situer l'espace de travail, les outils de référence, le sens de la démarche. Si les mots-clés nous sont familiers (cadre, créativité, ateliers, groupes, institutions...), ils prennent des formes mouvantes, des significations variables, selon notre expérience, nos orientations théoriques, le contexte où se situe notre travail. Chaque témoignage, de l'institution éclatée à l'hôpital psychiatrique en passant par les ateliers urbains, présente son intérêt. Nous avons choisi de proposer trois angles d'approche : une réflexion sur les espaces de médiation, une partie plus théorique, et une présentation des dispositifs à médiations innovants.