

N° 56
décembre
janvier
février
2017-2018

ÉCOLOGIK

VILLES - TERRITOIRES - ARCHITECTURES

TERRITOIRES

Villes intelligentes... et durables ?

ARCHITECTURES

Petite enfance, espace et bien-être

PAYSAGE

À Toronto, un parc sauvé des eaux



ISSN 2265-8858



TRANSVERSALITÉS

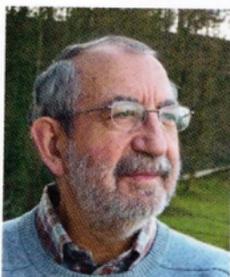
**La permacité,
un rêve pragmatique**

PRODUITS

**Santé et sécurité
des enfants**



Trois questions à...



Maurice Mazalto

Ingénieur de formation, ancien proviseur, auteur de *Concevoir des espaces scolaires pour le bien-être et la réussite* (L'Harmattan, 2017).

Que raconte l'architecture scolaire ?

L'architecture scolaire n'est jamais neutre. Consciemment ou non, la collectivité matérialise des conceptions éducatives. L'histoire de l'architecture scolaire est riche d'enseignements à ce propos : d'abord, les premières écoles sont des annexes de monastères ou d'églises. Puis Napoléon veut former une élite dans des lycées organisés selon des règles militaires. Et l'école républicaine de Jules Ferry s'installe au centre de chaque commune. Aujourd'hui, la commande varie autant que la qualité du maître d'ouvrage – commune, conseil département, régional –, selon deux constantes. D'une part, une exigence de sécurité nécessaire et rassurante : l'école doit pouvoir se protéger d'un environnement hostile. D'autre part, le bâtiment doit être représentatif de la réussite de la collectivité. Certains maîtres d'ouvrage favorisent le bien-être des usagers, d'autres le paraître, quelques-uns parviennent à conjuguer les deux objectifs.

Vous insistez sur l'importance du bien-être à l'école...

« La qualité du cadre de vie conditionne la pensée et le comportement », affirmait l'architecte Claude-Nicolas Ledoux. Notamment, pour les pédagogues Célestin Freinet et Maria Montessori, les espaces éducatifs doivent être aménagés pour créer les meilleures conditions d'apprentissage et de socialisation possible. Bien sûr, le bien-être n'est pas quantifiable, il est perçu au niveau du ressenti. Le CAUE du 92 le définit ainsi : les enfants et les encadrants s'approprient l'espace, l'habitent au sens propre comme au figuré. Concrètement, chaque lieu de l'établissement doit répondre parfaitement à sa fonction et valoriser ses utilisateurs.

Comment va évoluer l'architecture scolaire ?

Un nouveau média commence à la bouleverser : le numérique avec une composante nomade. À court terme, tous les établissements et tous leurs locaux et espaces extérieurs seront couverts par le WiFi. Les usagers pourront accéder partout à l'information et au savoir. Que deviennent alors les différences d'usage entre les lieux de détente, de classe, d'administration et de circulation ? Une réhabilitation de nombreux espaces et une modification profonde de l'organisation des établissements, lycées, collèges, écoles élémentaires et même, c'est déjà le cas, maternelles, seront nécessaires.