## De la clinique avant toute chose

Joseph Rouzel (sous la direction de)

Paris, L'Harmattan, 2016, 180 p., 19,50 €

I. Rouzel, ancien éducateur devenu psychanalyste, puis auteur de maints livres et créateur du centre de formation PsychaSoc, a pris appui pour ce nouvel ouvrage sur deux circonstances. Tout d'abord, la refonte des textes législatifs relatifs à la formation initiale et à la formation continue. Une refonte, condamnant les petits instituts à disparaître, passée presque inaperçue. Ensuite, l'anniversaire de la création il y a seize ans de PsychaSoc à Montpellier (30 formateurs, 4 000 personnes formées, 150 interventions institutionnelles). Pour remettre en cause le primat de l'économique sur le désir de l'être parlant et réunir ses troupes pour poursuivre le combat, J. Rouzel a réuni une dizaine de ses collaborateurs les plus proches. D'obédience lacanienne, J. Rouzel et ses invités insistent sur les idées que la formation n'est pas une marchandise comme les autres, qu'un sujet n'existe qu'en lien avec autrui, que l'action éducative, sociale ou thérapeutique repose sur le transfert et le contre-transfert, etc. Autant de vibrants témoignages éthiques qui ne

constitueront sans doute pas qu'un « baroud d'honneur »...

I.-T. R.



## Les troubles alimentaires du bébé

Thomas Cascales

Toulouse, érès, coll. « La vie de l'enfant ». 2015, 240 p., 25 €

Très fréquemment, l'enfant, ou le jeune enfant, en difficulté psychique se manifeste prioritairement par des troubles de l'alimentation. Même si le désir de manger s'appuie sur des bases neurophysiologiques évidentes, il s'avère aussi attaché aux premières relations à la mère et atteste de la possibilité d'une fragilité précoce. Celle-ci toucherait un quart des nourrissons reçus en clinique pédiatrique. D'ailleurs, les pédopsychiatres et les psychanalystes de la première heure se sont souvent intéressés à la question des différentes formes d'anorexie ou de boulimie du bébé et, parfois, aux aversions alimentaires de celui-ci: primaires, secondaires, du premier trimestre, du second semestre, etc. Pourtant, c'est sans se référer à eux que T. Cascales, un psychologue-analyste qui s'est formé dans le service de banlieue parisienne de S. Lebovici et qui travaille dans un service toulousain de périnatalité, a écrit ce livre. En effet, il a choisi de s'appuyer sur son expérience concrète, en particulier à partir de consultations conjointes (avec pédiatre, diététicienne, orthophoniste ou phoniatre), pour nous livrer ses réflexions. Il est ainsi conduit à exposer les diverses modalités de prises en charge de ces jeunes enfants tout en soulignant leur importance en termes de prévention. Il y est aussi question de situations particulières, comme celles attachées à une cause organique. Tout cela passe par une mise en perspective de l'intérêt de l'observation (par différentes méthodes, y compris l'enregistrement vidéo) et par un rappel de l'apport fondamental de S. Freud et de D.W. Winnicott. Il en résulte que le trouble alimentaire du bébé oscille entre excitation et emprise, interdépendance et dépression. L'auteur rend compte également, en détail, de plusieurs présentations de cas. À noter qu'il s'appuie - non pas donc sur les auteurs « classiques » spécialistes de l'alimentation du nourrisson (et dont J. de Ajuriaguerra avait rendu compte dans son célèbre Traité de psychiatrie infantile, toujours actuel et inégalé, paru aux éditions Masson), et même s'il cite des analystes « modernes » (comme A. Green, P. Denis, B. Golse, L. Kreisler, R. Roussillon ou S. Missonnier) - mais sur la classification (encore peu connue en France) proposée aux États-Unis par I. Chatoor dans les années 2000 pour circonscrire ce qu'il est désormais convenu d'appeler les TCA (troubles du comportement alimentaire).

J.-T. R.



## Petite Enfance et Handicap

Diane Bedoin, Martine Janner-Raimondi (sous la direction de)

Presses universitaires de Grenoble, 2016, 280 p., 19€

Voici un ouvrage publié par les Presses universitaires de Grenoble regroupant huit universitaires de l'Ouest, plus précisément des facultés de Rouen et de Caen. Il vise à étudier scientifiquement le handicap chez le jeune enfant au fil de son développement de 0 à 6 ans et de ses rencontres. Ainsi, les auteurs nous exposent leurs recherches, ainsi que celles de leurs collègues, tout d'abord au sein de la famille (parents et fratrie), puis dans les collectivités (crèches et écoles maternelles), et enfin quant aux relations entre profanes et experts, les professionnels médicaux et paramédicaux des services spécialisés. Les tensions et les incompréhensions, mais aussi les liens et les appuis se voient expliqués aussi bien que mis en perspective. Le but avoué des auteurs est d'éclairer les processus d'inclusion des enfants handicapés dans le monde dit normal et de favoriser l'empathie;