



Agence Wallonne  
pour l'Intégration  
des Personnes Handicapées

## Quoi de neuf à la bibliothèque ?



### 3ème trimestre 2015

Rue de la Rivelaine, 21 - 6061 Charleroi  
☎ 071/ 205 743 - 4    [sdoc@awiph.be](mailto:sdoc@awiph.be)    [www.awiph.be](http://www.awiph.be)

Bonjour,

L'Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées vous accueille avec plaisir dans sa bibliothèque.

Le catalogue que vous tenez entre les mains vous fait connaître les acquisitions du trimestre écoulé.

La bibliothèque se situe à **Charleroi**.

Elle est ouverte du lundi au vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

**(le mercredi jusque 18h sur rendez-vous uniquement)**.

Vous ne pouvez pas vous déplacer jusqu'à Charleroi ? Les documents vous sont alors envoyés au **bureau régional de l'AWIPH** de votre choix (voir adresses ci-dessous).

Sur le site Internet **www.awiph.be**, consultez l'ensemble des documents que possède la bibliothèque.

Une rubrique « aide » vous donne toutes les informations nécessaires pour faire des recherches en ligne et cibler les documents qui vous intéressent.

Renseignez-vous sur leur disponibilité en venant à la bibliothèque ou en nous consultant par mail, par téléphone ou par courrier.

Vous n'avez pas accès à Internet ? Nous faisons la recherche pour vous et vous communiquons le résultat.

Vous pouvez emprunter gratuitement maximum 5 documents (livres, DVD, brochures, etc..) à la fois, pour une période d'un mois renouvelable en fonction des demandes.

Au plaisir de vous renseigner et de vous accueillir à la bibliothèque,

**L'équipe de la bibliothèque :**

**Désiré Malerba, Daniel Bauwens**

**Françoise Rocrelle (responsable)**

Adresses des bureaux régionaux (plans d'accès sur [www.awiph.be](http://www.awiph.be)) :

Bureau régional de Dinant, rue Léopold, 3, 1er étage, 5500 Dinant, tél. : 082/21.33.11, fax : 082/21.33.15, email : [brdinant@awiph.be](mailto:brdinant@awiph.be)

Bureau régional de Libramont, rue du Village, 5, 6800 Libramont, tél. : 061/23.03.60, fax : 061/23.03.76, email : [brlibramont@awiph.be](mailto:brlibramont@awiph.be)

Bureau régional de Mons, boulevard Gendebien, 3, 7000 Mons, tél. : 065/32.86.11, fax : 065/35.27.34, email : [brmons@awiph.be](mailto:brmons@awiph.be)

Bureau régional de Liège, rue du Vertbois, 23/25, 4000 Liège, tél. : 04/221.69.11, fax : 04/221.69.90, email : [brliege@awiph.be](mailto:brliege@awiph.be)

Bureau régional de Namur, Résidence Le Souverain, Place Joséphine Charlotte, 8, 5100 Jambes, tél. : 081/33.19.11, fax : 081/30.88.20, email : [brnamur@awiph.be](mailto:brnamur@awiph.be)

Bureau régional d'Ottignies, Espace Coeur de Ville, 1, 3ème étage, 1340 Ottignies, tél. : 010/23.05.60, fax : 010/23.05.80, email : [brottignies@awiph.be](mailto:brottignies@awiph.be)

Adresse de la bibliothèque (plan d'accès sur [www.awiph.be](http://www.awiph.be)) : AWIPH, rue de la Riveline 21, 6061 Charleroi, 071/205.743-4, fax : 071/205.104, email : [sdoc@awiph.be](mailto:sdoc@awiph.be)

## TABLE DES MATIERES

Accès à la culture	3
Accès aux soins	3
Accessibilité	3
Aidant proche	4
Aide à domicile	4
Aphasie	5
Art-thérapie	5
Autisme	5
Cécité	6
Contention	7
Définition du handicap	7
Développement de l'enfant	7
Droits des personnes handicapées	8
Educateur	8
Ethique	8
Famille	9
Hébergement en institution	9
Hémiplégie	10
Histoire	10
Hygiène	10
Jeux, jouets	10
Littérature jeunesse	11
Logement	11
Loisirs	11
Maladie d'Alzheimer	12
Maladie de Parkinson	12
Management	12
Musique	13
Pédagogie	13
Personne âgée	14
Polyarthrite	14
Polyhandicap	15
Prothèse	15
Relation d'aide	16
Roman	16
Sclérose en plaques	16
Sensibilisation au handicap	16
Souffrance	17
Surdité	18
Syndrome d'alcoolisation fœtale	18
Témoignage	18
Trisomie 21	19
Troubles de l'apprentissage	19
Troubles du comportement	21
Troubles mentaux	21

## **Accès à la culture**

### **Le droit du handicap et la gestion du patrimoine culturel. Vers un modèle européen ?**

DEGROS Eric

L'Harmattan, Paris, 2014 - 417 p.

Ouvrage

La rencontre entre le droit du handicap et le droit du patrimoine peut conduire à une confrontation d'intérêts contradictoires, nécessitant de trouver un équilibre entre le principe de l'accessibilité et le respect de l'authenticité, en faveur d'une conservation durable du patrimoine culturel. Il apparaît essentiel de trouver un équilibre entre "le droit des gens" et celui "des pierres".

010 / 17394

## **Accès aux soins**

### **Pour une meilleure accessibilité aux soins**

MNH, Montargis, 2014 - 30 p.

Brochure

Ce guide est destiné à sensibiliser les personnels hospitaliers et autres acteurs clefs du secteur à la prise en compte des personnes en situation de handicap.

La MNH souhaite contribuer à une évolution des mentalités, face aux personnes en situation de handicap. La Grande cause MNH constitue un nouveau témoignage de son implication dans l'insertion de ces personnes. Sa démarche s'inscrit pleinement dans la lutte contre la discrimination engagée par le gouvernement français qui fait de l'accessibilité une priorité et un sujet essentiel pour la société.

17407

## **Accessibilité**

### **Accessibilité et handicap. Anciennes pratiques, nouvel enjeu**

ZAFFRAN Joël

Presses universitaires de Grenoble, 2015 - 321 p.

Ouvrage

A l'échelle européenne, l'égalité est au coeur des débats portant sur l'accès des personnes handicapées à l'espace public, au travail, à la culture, à l'école et à la formation. Ce livre renouvelle le débat sur l'égalité en la liant à l'accessibilité et la liberté. L'accessibilité est la possibilité d'une égale participation sociale de tous à toutes les sphères sociales, assortie d'une liberté des personnes de choisir la vie qu'elles veulent mener, dans la capacité de leurs moyens présents et à venir. Les enseignants et les étudiants dans le domaine social, les travailleurs sociaux, les élus locaux, les acteurs du secteur public et privé, et plus largement les personnes concernées par la question du handicap trouveront dans cet ouvrage des éléments de réflexion et des réponses dans les trois grands thèmes qu'il aborde : l'accessibilité culturelle, l'accessibilité professionnelle et l'accessibilité scolaire.

592 / 17473

## Aidant proche

### **Aidants proches. Indispensables mais invisibles**

PEQUET Sandrine, SIMON Carine

Question santé asbl, 2015 - 29 p.

Brochure

« Quand on me demande ce que je fais dans la vie, c'est toujours un peu compliqué. Je ne peux pas dire que je suis mère au foyer, je ne suis pas non plus à la recherche d'un emploi (même si je ne travaille plus), ni pensionnée. Non, je suis « aidant proche »... mais alors je dois expliquer ce que c'est... ».

« N'importe qui peut devenir aidant proche. Mais tant qu'on ne vit pas la situation, c'est impossible de comprendre. D'ailleurs j'ai souvent cette impression qu'on ne me comprend pas. C'est une sensation de solitude. »

145 / 17396

## Aide à domicile

### **Handicap : les pratiques professionnelles au domicile**

MARAQUIN Carine

Dunod, Paris, 2015 - 260 p.

Ouvrage

Le domicile c'est de la clinique du réel. Le lieu est celui de l'usager, son territoire, sa géographie, ses règles. Le professionnel doit leur prêter attention tout en préservant sa capacité à être « au travail ». À quel cadre doit-il dès lors se référer pour mener à bien sa mission ? Comment s'appuyer sur une équipe malgré son nomadisme ? Comment soutenir des familles dans leur quotidien le plus concret, être témoin de la détresse sans s'effondrer soi-même ?

Cet ouvrage s'appuie d'abord sur la pratique, pour aller vers des réflexions et des propositions théoriques afin d'amener à la compréhension des enjeux de ce travail quotidien. Les structures d'aide et d'accompagnement dites « à domicile » se trouvent en plein essor et les professionnels cherchent des repères.

755 / 17469

### **Handicap et aides humaines. Vie à domicile et accompagnement**

C.C.A.H., FIRAH, HANDEO

Editions h, Paris, 2015 - 36 p.

Brochure

Malgré l'importance du nombre de personnes concernées par l'aide humaine à domicile et les services d'accompagnement, ses enjeux sont la plupart du temps ou sous-estimés, ou mal connus. Qu'il s'agisse des besoins, demandes et attentes des personnes handicapées, de l'offre proposée ou encore des liens entre les différentes formes d'aide humaine et d'autres moyens de compensation, cette brochure fait le point sur les plus récents travaux de recherche menés en France et à l'étranger, et donne la parole aux personnes handicapées et aux professionnels du secteur associatif qui cherchent au quotidien à faire évoluer les pratiques et les mentalités.

715 / 17438

### **Intervenir dans le "chez soi"**

L'observatoire, Liège, 2015 - n° 83 - pp. 1-51

Dossier

- Djaoui Elian / L'intervention à domicile : une pratique professionnelle sous tension;
- Maraquin Carine / L'équipe comme soutien en service à domicile;
- Van Daele Agnès / Pour une meilleure prévention des risques professionnels dans l'aide à domicile;
- Casseau Catherine, Laloux Michel / "Perdre du temps pour en gagner". Un accompagnement psychologique et psychosocial des aînés à domicile;
- LEROY Vanessa, Ciardo Lucie / L'aide familiale, au coeur du quotidien des personnes âgées;

- Magnetico Maria, Coune Christelle, Houbrechts Cécile / Faire du domicile un "nid" sécurisé : le CAD accompagne les parents dans le soin aux jeunes enfants;
- Baldi Paola, Roger Elodie, Sansen Bertrand / Intervenir chez des familles en difficultés;
- Laurent Patrick / Difficultés et inconforts du domicile. Quelques réflexions et conseils pour mieux armer les professionnels;
- De Coster Margerie, Buslain Emilie, Scillia Sophie, Tekia Zohra / Intervenir à domicile en mode CPAS, la double casquette de l'aide et du contrôle;
- Demez Marc, Thyssen Alexandra / "A la fois chez eux et chez nous" : la Maison Marie-Louise, un lieu de vie et d'intervention sociale;
- Bartholomé Christophe / Vivre en service résidentiel pour des personnes handicapées de grande dépendance. Des contraintes aux possibilités et ouvertures.  
17490

## **Aphasie**

### **C'est possible... itinéraire d'un aphasique**

HOORNAERT Jean-Claude, WINDEN Margot  
J.C. Hoornaert et M. Winden, Liège, 2015 - 110

Ouvrage

En ce 24 décembre 1988, Jean-Claude se prépare à passer la veillée de Noël parmi sa famille et ses amis. Une route rendue glissante par la pluie, un camion et la vie de ce jeune homme de 22 ans bascule dans l'horreur. D'un coma profond pronostiqué comme irréversible, il émerge peu à peu, avec la mentalité d'un enfant. Une longue et pénible période de revalidation révèle une volonté restée intacte. Une démarche hésitante, un raisonnement retrouvé et il n'aura de cesse de relever les challenges intellectuels et sportifs qu'il se fixera les uns après les autres : terminer les études abandonnées, entreprendre un nouveau cycle, sauts en parachute, à l'élastique, marathon, compétition de natation,  
305 / 17482

## **Art-thérapie**

### **Le métier d'art-thérapeute**

FORESTIER Richard  
Editions Favre, Lausanne, 2014 - 375 p.

Ouvrage

L'art-thérapie et ses dérivés (musicothérapie, danse-thérapie) sont aujourd'hui introduits dans les lieux de soins. La distinction entre l'art-thérapie moderne et l'art-thérapie traditionnelle amène le curieux, l'artiste, le patient, le thérapeute et le directeur d'institution à poser les questions de nature à mieux connaître le métier.  
240 / 17488

## **Autisme**

### **Autisme : la recherche trouve !**

Déclic, Lyon, 2015 - n°164 - pp. 33-41

Dossier

Facteurs génétiques, biologiques, environnementaux... En dix ans, la recherche en matière d'autisme a fait un bond de géant. Si les troubles du spectre autistique (TSA) sont étudiés sous toutes les coutures, il reste des zones d'ombre et de nombreuses pistes à explorer. Et demain? Une meilleure connaissance des causes pour améliorer le diagnostic précoce et la prise en charge des symptômes associés. Entre rêve, recherche et réalité, peut-être n'y a-t-il qu'un pas...

17411

### **Autistes : une place parmi les autres ?**

JULIENNE Marina, BLANCHARD Martin

ARTE, 2014

DVD

Croisant les expériences de cinq pays – France, Italie, Allemagne, Suède et Canada – et s'appuyant sur le point de vue d'experts, le film sonde l'énigme de l'autisme sans sacrifier la complexité des questions qu'il recouvre. Il part à la rencontre d'autistes, esquissant des portraits délicats d'enfants ou d'adultes, à travers leurs différences, déficiences et compétences, et pointe leurs difficultés et celles de leur entourage. Entre la solitude des familles en France et les thérapies comportementalistes des pays anglo-saxons, où la rééducation intensive tient presque parfois du dressage, il montre, sans excès démonstratif, que d'autres solutions sont possibles. En témoignent les progrès des enfants autistes scolarisés avec les autres en Italie, pour le mieux-être de tous, ou les perspectives qu'offre l'accompagnement récemment mis en place en Suède. "Les gens autistes ont toujours beaucoup plus de capacités qu'on ne le croit", répète Josef Schovanec, autiste militant, atteint du syndrome d'Asperger.

92'

355 / 17441

### **L'énigme de l'autisme : la piste bactérienne**

GRUNER Marion, SUMPTON Christopher

ARTE, 2011

DVD

Comment expliquer l'augmentation foudroyante des cas d'autisme diagnostiqués depuis vingt ans ? Et si l'environnement jouait un rôle ? L'autisme est aujourd'hui la maladie qui se développe le plus rapidement dans le monde industrialisé : l'amélioration des diagnostics ne peut expliquer à elle seule que les cas recensés aient augmenté de 600 % en l'espace de vingt ans. La science, qui l'a d'abord attribuée à des causes psychiques, puis génétiques, demeure perplexe devant cette énigme alarmante. Aussi certaines recherches, pour l'instant peu ou pas connues du public, explorent-elles désormais une piste radicalement nouvelle : l'environnement, et en particulier l'alimentation, pourraient jouer un rôle décisif. En effet, 70 % des enfants autistes souffrent aussi de symptômes gastro-intestinaux.

Du continent américain à l'Europe du Nord, ce documentaire part à la rencontre des microbiologistes qui s'efforcent de tester la validité de l'hypothèse "bactérienne", et de deux mères qui se battent pour leur enfant autiste. D'origine somalienne, l'une d'elles travaille en étroite collaboration avec les chercheurs qui tentent de comprendre pourquoi la prévalence de l'autisme est particulièrement forte dans sa communauté. L'autre, engagée dans une démarche scientifique expérimentale, est persuadée que le traitement mis au point pour guérir son fils de ses problèmes gastriques lui a aussi permis d'apprendre à parler et à communiquer avec les siens.

52'

355 / 17440

### **Cécité**

#### **La nuit qu'on suppose**

D'AOUST Benjamin

Hélicotronc, 2013

DVD

« Le monde de l'aveugle n'est pas la nuit qu'on suppose »

A quoi ressemble le monde pour ceux qui ne le voient plus ? Qu'y-a-t-il dans cette nuit sans fond que l'on imagine tous ? Brigitte, Danielle, Hedwige, Bertrand et Saïd ont perdu la vue à différents stades de leurs vies. En explorant leurs univers, le film pose la question du regard et du lien que nous établissons avec nos sens, le monde et les autres.

73'

290 / 17443

## **Contention**

### **Mesures de contention et/ou d'isolement : Recommandations générales**

Délégué Général aux Droits de l'Enfant; Centre pour l'Égalité des Chances et la lutte contre le racisme, Bruxelles, 2014 - 16 p.

Brochure

Le présent document a été rédigé par le Délégué Général aux Droits de l'Enfant et le Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme, avec le concours de la Fondation SUSA et d'intervenants issus de secteurs divers. Il a pour objectif de proposer certains fondamentaux (principes, repères déontologiques et indications organisationnelles) relatifs aux mesures de contention et/ou d'isolement. Le Centre et le DGDE estiment nécessaire la mise en place d'une véritable politique en matière de contention et d'isolement, tant au sein de chaque secteur où elles sont pratiquées (institutions, enseignement spécialisé, résidences pour personnes âgées, etc.) qu'à un niveau intersectoriel. Ils plaident pour que l'ensemble des autorités concernées se saisissent du sujet afin que dans l'avenir, l'application d'une mesure de contention et/ou d'isolement puisse se dérouler dans le souci du respect de chacun : résidant, élève, patient, usager, familles et professionnels.

785 / 17436

## **Définition du handicap**

### **Handicap, une encyclopédie des savoirs. Des obscurantismes à de Nouvelles Lumières**

GARDOU Charles

Erès, Ramonville Saint-Agne, 2014 - 469 p.

Ouvrage

L'auteur, anthropologue qui consacre ses travaux à la diversité humaine, a réuni les contributions de 24 spécialistes dans un domaine différent pour éclairer de leur point de vue la notion de handicap. Il termine par des propositions pour nourrir l'éducation et la recherche et orienter l'action publique.

740 / 17402

## **Développement de l'enfant**

### **Neuropsychologie de l'enfant : une introduction**

GILLET Patrice, HOMMET Caroline, BILLARD Catherine

Solal, 2000 - 227 p.

Ouvrage

Ce livre est consacré aux enfants. Il aborde le développement et l'acquisition du langage, oral et écrit, du calcul, de l'attention, de la mémoire, des aptitudes visuo-spatiales et exécutives en référence aux conceptions cognitives et neuropsychologiques qui permettent de faire ressortir la notion centrale de troubles spécifiques des acquisitions. Un effort tout particulier a été fait pour intégrer les données théoriques dans une perspective clinique, grâce aux présentations de cas qui illustrent la plupart des chapitres.

115 / 17491

### **Evaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement**

TOURRETTE Catherine

Dunod, Paris, 2006 - 597 p.

Ouvrage

Cet ouvrage constitue une véritable « boîte à outils d'évaluation » pour tout psychologue travaillant avec des enfants, qu'ils soient « tout-venant » ou avec des difficultés spécifiques. Cette nouvelle édition remaniée et augmentée présente de façon détaillée plus de 200 épreuves existantes (outils de dépistage ou de diagnostic, tests, questionnaires, échelles de développement...), permettant le dépistage de difficultés ou l'évaluation du développement psychomoteur et instrumental, intellectuel, communicatif, affectif et social des enfants.

## **Droits des personnes handicapées**

### **Convention relative aux droits des personnes handicapées : Observations finales concernant le rapport initial de la Belgique**

Comité des droits des personnes handicapées

Organisation des Nations Unies, 2014 - 8 p.

Texte officiel

Observations finales concernant le rapport initial de la Belgique :

I. Introduction;

II. Aspects positifs;

III. Principaux sujets de préoccupation et recommandations :

A. Obligations et principes généraux;

B. Droits spécifiques;

C. Obligations spécifiques.

001 / 17437

## **Educateur**

### **Le travail d'éducateur spécialisé. Ethique et pratique**

ROUZEL Joseph

Dunod, Paris, 2014 - 194 p.

Ouvrage

L'éducation spécialisée semble en panne. Placés aux avant-postes de la crise sociale, les éducateurs sont souvent déboussolés. Consommateurs parfois passifs d'une culture éclatée, exécutants de politiques sociales de plus en plus disparates, ils s'interrogent sur le sens de leurs actes et se demandent de quelle façon accomplir au mieux leur mission.

La présente édition a été revue et actualisée. Elle s'enrichit de deux nouveaux chapitres sur la prise de risque et la reconnaissance. Une nouvelle introduction situe l'exercice du métier dans le contexte actuel.

635 / 17393

## **Ethique**

### **Pour une revalorisation du corps : intimité, dignité et service à la personne**

LE DOUJET Dominique

Presses de l'EHESP, Rennes cedex, 2014 - 270 p.

Ouvrage

Réflexion éthique et philosophique pour améliorer le soin au quotidien auprès des personnes âgées.

La rencontre des jeunes professionnels avec les corps âgés interroge la valorisation et la dévalorisation du corps selon notre culture qui privilégie traditionnellement plutôt le verbe. En interrogeant la formation historique et philosophique de la représentation et de la valorisation des corps, il est possible de comprendre beaucoup de malaises, de déplacer les problèmes et de modifier les appréhensions issues du modèle antérieur. Il devient alors possible d'envisager des réaménagements du service à la personne.

180 / 17486

## **Famille**

### **A l'épreuve du handicap, nouveau regard sur la vie**

REBILLARD Cécile

L'Harmattan, Paris, 2014 - 134 p.

Ouvrage

Cécile Rebillard, 34 ans, vit avec son mari et leur fils unique polyhandicapé âgé de 4 ans en Normandie. Documentaliste en entreprise, elle cesse complètement de travailler en janvier 2011 pour soigner son enfant dépendant. Puis, peu à peu et en lien avec la maladie de son enfant, elle s'intéresse à la philosophie et commence à écrire. Ce livre est son deuxième ouvrage autobiographique traitant du handicap. Par-delà le quotidien peu ordinaire de son enfant, l'auteur lève le voile sur le tabou qui existe encore à propos du handicap.

330 / 17404

### **Familles et fratries d'aujourd'hui**

Déclic, Lyon, 2014 - n°159 - pp. 33-40

Dossier

Ça veut dire quoi une vie de famille heureuse et épanouie? Comment protéger l'enfant le plus fragile sans pénaliser les autres? Peut-on (vraiment) contenter tout le monde, donner de l'attention à chacun de ses enfants sans oublier le bien-être de tous? Et si ma famille ne ressemble pas à celle des magazines, est-ce forcément à cause du handicap? Un dossier complet pour vous aider à trouver une place pour chacun de vos enfants.

17415

### **Parentalité d'accueil et relations affectives**

CHAPON Nathalie

Presses Universitaires de Provence, 2014 - 216 p.

Ouvrage

En accueil familial l'enfant se construit le plus souvent avec deux familles ; l'une d'accueil avec laquelle il partage son quotidien, et l'autre d'origine avec laquelle il partage des moments de vie adaptés à la situation parentale. L'auteur questionne la notion de parenté en accueil familial pour s'inscrire dans le champ de la parentalité à partir d'un regard pluridisciplinaire. Cette analyse permet d'appréhender différemment l'accueil familial et le métier d'assistant familial, en reconsidérant le rôle auprès de l'enfant, en ouvrant à la reconnaissance des liens d'attachement en dehors de la figure parentale, et en reconnaissant l'importance du temps passé à vivre ensemble. L'ouvrage s'interroge sur les multiples manières de vivre une parentalité d'accueil, en éclairant les débats qui animent ce champ aujourd'hui.

150 / 17395

## **Hébergement en institution**

### **Au cœur de l'hébergement**

Handyalogue, 2015 - n°2 - pp. 23-27

Article

Interview de Jean Riguelle, Inspecteur général au Département Accueil et Hébergement de l'AWIPH, dans le cadre des nouvelles procédures instaurées en matière d'accueil et d'hébergement par l'AWIPH au 1er janvier 2015.

17462

## Hémiplégie

### **Il est vivant ! Oui mais...**

TROTEL Nicole

Edilivre, 2014 - 188 p.

Ouvrage

"Un témoignage sur une parenthèse de notre vie. Nous sommes un couple heureux jusqu'en 1999, date à laquelle le diagnostic tombe : "Votre mari doit subir un pontage artériel". C'est le début de l'enfer : le coma, les séquelles importantes; personne ne nous a préparés à subir ce traumatisme. Après cinq mois d'hôpital, le verdict est là : il est hémiplégique, il n'acceptera jamais son fauteuil... Se battre, le porter à bout de bras au sens propre comme au sens figuré, c'est la mission que je me fixe et ce ne sera pas facile... Dix ans faits de larmes, d'émotions, de colères, d'espérances, de déceptions... dix ans d'amour."

251 / 17475

## Histoire

### **Des murs et des femmes : cent ans de psychiatrie et d'espoir au Beau-Vallon**

ROEKENS Anne

Presses universitaires de Namur, 2014 - 196 p.

Ouvrage

Cet ouvrage retrace l'histoire de l'institution de Beau-Vallon à Saint-Servais (Namur) à la lumière des grandes évolutions de la psychiatrie au XXème siècle, en croisant les perspectives des historiens et des médecins. L'ouvrage reproduit aussi les témoignages de nombreux témoins, qu'ils soient psychologue, religieuse, élève-infirmière, aumônier ou juge de paix.

320 / 17391

## Hygiène

### **Hygiène personnelle en entreprise**

Fédération Bruxelloise des Entreprises de Travail Adapté, Bruxelles,

Matériel didactique

Le service réalisation vidéo de Média Animation a réalisé une série de capsules "Hygiène personnelle en entreprise" accompagnant une valise pédagogique à destination (entre autres) des Entreprises de Travail Adapté (coproduction FEBRAP). L'outil vise à sensibiliser les personnes handicapées aux notions d'hygiène générale et à favoriser une meilleure intégration sociale de la personne dans son milieu de travail.

501 / 17419

## Jeux, jouets

### **Quels jeux (jouets) pour lui ?**

Déclic, Lyon, 2014 - n°162 - pp. 33-40

Dossier

En jouant, votre enfant expérimente, apprend, trouve sa place auprès des autres. Mais comment choisir sans se tromper ni se ruiner les jouets qui lui plairont et le feront grandir ? Voici une sélection réalisée avec les meilleurs spécialistes, parmi les produits très spécialisés, sans oublier tous les autres qu'il suffit parfois d'utiliser (ou de regarder) autrement !

17410

## Littérature jeunesse

### **Ferme les yeux**

PEREZ ESCRIVA Victoria, RANUCCI Claudia

Syros, Paris cedex 13, 2014 - n.p.

Littérature jeunesse

Ce petit album fait comprendre la différence de perception entre un enfant voyant et son petit frère aveugle. Les deux enfants décrivent les choses et les gens de façon tout à fait différente, en fonction du sens qu'il utilise (la vue pour l'un, le toucher, l'odorat, l'ouïe, le goût pour l'autre). A partir de 3 ans.  
731 / 17399

### **A silent voice, 1**

OIMA Yoshitoki

Ki-Oon, 2015 - 190 p.

BD adultes

Shoko Nishimiya est sourde depuis sa naissance. Même équipée d'un appareil auditif, elle peine à saisir les conversations, à comprendre ce qui se passe autour d'elle. Effrayé par ce handicap, son père a fini par l'abandonner, laissant sa mère l'élever seule.

Quand Shoko est transférée dans une nouvelle école, elle s'emploie à surmonter ses difficultés mais, malgré ses efforts pour s'intégrer dans ce nouvel environnement, rien n'y fait : les persécutions se multiplient, menées par Shoya Ishida, le leader de la classe. Tour à tour intrigué, fasciné, puis finalement exaspéré par cette jeune fille qui ne sait pas communiquer avec sa voix, Shoya décide de consacrer toute son énergie à lui rendre la vie impossible.

733 / 17470

## Logement

### **Logement des personnes en perte d'autonomie**

Contact, Bruxelles, 2015 - n°141 - pp. 8-23

Dossier

Ce dossier consacré à la thématique du logement des personnes en perte d'autonomie opte pour une approche globale. Habiter, c'est bien plus que se loger, bénéficier d'un domicile ou avoir un toit. Envisager le logement des personnes fragilisées, en situation de handicap(s), à mobilité réduite momentanée (suite à un accident) ou permanente (invalidité), nécessite une réflexion visant la mise en oeuvre d'aménagements du lieu de vie pour augmenter le bien-être et le confort quotidien. Cela nécessite l'intervention coordonnée d'un ensemble d'acteurs qui ne doivent pas perdre de vue le projet de vie du bénéficiaire.

17434

## Loisirs

### **Loisirs inédits pour enfants pas pareils**

Déclic, Lyon, 2013 - n° 151 - pp. 39-46

Dossier

Jardiner, faire de la musique électronique, jongler, cuisiner, jouer dans l'eau... les loisirs sont de bonnes pistes pour se détendre, mieux se concentrer, prendre confiance en soi, exprimer ses émotions ou se renforcer physiquement. Comment choisir la juste activité pour votre enfant? Qu'en attendre? Des spécialistes et des parents répondent.

17417

## **Maladie d'Alzheimer**

### **Alzheimer et communication non verbale**

DELAMARRE Cécile

Dunod, Paris, 2014 - 214 p.

Ouvrage

Par le biais du langage non verbal, les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer communiquent et expriment encore beaucoup. Il faut savoir observer. Cet ouvrage décrypte une série de gestes et d'attitudes qui attestent sans réserve qu'aussi loin que soit la personne dans sa maladie, elle est bien présente au monde, avec un désir inlassable de communiquer avec son milieu.

360 / 17480

## **Maladie de Parkinson**

### **Une étoile qui danse sur le chaos**

RICARD Eve

Albin Michel, Paris, 2015 - 131 p.

Ouvrage

Vivre avec la maladie de Parkinson, ce n'est pas devenir cette maladie. Face au chaos du corps, Eve Ricard puise aux sources vives de l'existence pour faire naître une «étoile qui danse», selon l'expression de Nietzsche qu'elle cite en exergue. Après une réédition de Parkinson blues, en première partie de l'ouvrage, elle offre ici une suite où son témoignage, aux accents poétiques, se mêle aux souvenirs d'une enfance entre deux parents hors normes (son père était le philosophe et académicien Jean-François Revel et sa mère, peintre, s'est convertie au bouddhisme tibétain). Avec humour et délicatesse, elle entrouvre les portes d'un monde qui transcende toute maladie, où la douleur du corps est une épreuve qu'il faut choisir de dépasser chaque matin. Une leçon de vie préfacée avec beaucoup de profondeur par son frère, Matthieu Ricard.

275 / 17463

## **Management**

### **La Boîte à outils du management**

STERN Patrice, SCHOETTL Jean-Marc

Dunod, Paris, 2013 - 189 p.

Ouvrage

Comment s'approprier son rôle de manager et s'améliorer ? Comment gérer le face-à-face (fixer des objectifs, évaluer la performance, détecter l'incident critique) ? Comment animer et motiver son équipe ? Anticiper et conduire les changements ? Mieux structurer ses activités ? Assumer l'autorité de sa hiérarchie ? Comment décoder un bilan, établir un budget, évaluer les coûts ? Comment manager la génération Y ? Qu'est-ce que le « web management » ?

Découvrez 64 outils et méthodes pour atteindre l'excellence dans toutes les facettes de votre mission. Avec 5 vidéos d'approfondissement.

910 / 17478

### **Outils et pratique de la médiation. Dénouer et prévenir les conflits dans et "hors les murs"**

CHAVANIS Jean-Luc, GAVA Marie-José

Interéditions, 2014 - 299 p.

Ouvrage

Principalement axé sur la médiation au travail, ce manuel, livre une méthodologie adaptable à toutes les situations de médiation (familiale, de voisinage, scolaire, médiation interne au sein de l'entreprise, etc.) et aborde les quatre formes de médiation :

- curative (quand le conflit a éclaté)

- préventive (pour repérer en amont les signes de tension et prévenir les risques psychosociaux)
  - rénovatrice (pour recréer du lien social à la suite de tensions)
  - créatrice (pour créer notamment de la convivialité et du lien social, facteur de qualité de vie au travail).
- 910 / 17392

### **La Boîte à outils du Chef de projet**

MAES Jérôme, DEBOIS François  
Dunod, 2013 - 191 p.

Ouvrage

Comment initialiser un projet sur des bases saines, et avec le soutien de son entreprise ? Comment cadrer le projet pour limiter les futures dérives ? Comment préparer le projet en termes de coûts, de délais et de risques ? Comment surveiller la réalisation du projet ? Comment remettre sur les rails un projet égaré ? Comment obtenir le meilleur des équipes sur toute la durée du projet ? Comment mettre en œuvre les principes agiles dans les projets ? Et enfin, comment clore un projet pour en tirer le meilleur profit ? Découvrez 75 outils et méthodes qui permettent de mener à bien les projets dans toutes les conditions. Avec 6 vidéos d'approfondissement.

910 / 17479

### **Organisez vos projets avec le Mind Mapping: Des dessins au service de vos desseins**

MONGIN Pierre, GARCIA Luis  
Dunod, Paris, 2014 - 229 p.

Ouvrage

Cet ouvrage a pour objectif de mettre le Mind Mapping au service de la conduite de projet : un outil simple, unique, d'apprentissage rapide et aisé permettant de manager un projet avec succès. La carte heuristique présente en effet un système d'informations cohérent et convergent grâce auquel l'animateur de projet et les membres de l'équipe visualisent en un seul coup d'oeil ce qui doit être fait et la manière de le faire. Elle fournit à chacun des membres de l'équipe une vue d'ensemble instantanée et synthétique du projet, décline en objectifs, lignes de temps, responsabilités, allocations de ressources, délégations, coûts et interdépendances entre les actions à réaliser.

910 / 17485

## **Musique**

### **L'éducateur, musicien ou non et l'atelier musique en SAJA**

LAMPRE Elodie  
Lampre Elodie, Mons, 2015 - 93 p. + annexes  
Mémoire thèse

"Musicien ? Non musicien ?... Comment et pourquoi faire de la musique avec des personnes adultes en situation de handicap mental en SAJA ?"

225 / 17483

## **Pédagogie**

### **J'aide mon enfant à bien parler, bien lire, bien écrire**

WETTSTEIN-BADOUR Ghislaine  
Eyrolles Editions, 2014 - 211 p.

Ouvrage

Parents, vous souhaitez aider votre enfant à développer son intelligence. En s'appuyant sur les découvertes médicales les plus récentes concernant le fonctionnement du cerveau, ce guide vous permet : de lui apprendre à bien parler et à bien comprendre ce qui est dit ; de l'accompagner dans l'acquisition de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe ; de prévenir les difficultés qu'il risque de rencontrer ; de diagnostiquer rapidement les éventuels signes d'échec ; d'apporter des solutions concrètes.

### **Enseigner aux élèves ayant des besoins particuliers. Guide complet pour les accompagner vers la réussite**

DUQUETTE Cheryll, LEGAULT Lyne  
Chenelière Education, Québec, 2014 - 208 p.

Ouvrage

Si vous désirez mieux comprendre vos élèves ayant des besoins particuliers et les accompagner vers la réussite, ce guide est fait pour vous!

En effet, cet ouvrage bien vulgarisé vous explique de façon concise les problématiques actuelles vécues par les élèves du primaire et du secondaire ayant des besoins particuliers.

Les symptômes et les caractéristiques de chaque cas vous sont expliqués afin de vous aider à les reconnaître et à mieux les comprendre. Des conseils pratiques vous permettront d'intervenir efficacement auprès de ces élèves et d'ajuster votre enseignement de façon réaliste selon les besoins de l'ensemble de la classe.

Plusieurs outils pratiques, sous forme de fiches reproductibles, vous sont offerts dans l'ouvrage ainsi que sur le site Web de l'éditeur en format modifiable.

030 / 17466

## **Personne âgée**

### **Le couple vieillissant**

Santé mentale, Quétigny, 2014 - 193 - pp. 19-82

Dossier

De nombreuses transformations surviennent dans la vie du couple vieillissant. Des angoisses nouvelles s'expriment face au risque de régression et de dépendance, de veuvage et de mort, provoquant crises et ruptures. Pour proposer un accompagnement adapté, les soignants doivent connaître la structure du lien et de l'intimité du couple âgé, ainsi que les remaniements que le temps leur impose.

17412

### **Amours de vieillesse**

FEVRE Marick, RIGUIDEL Nicolas  
Presses de l'EHESP, Rennes cedex, 2014 - 209 p.

Ouvrage

Les amours de vieillesse interrogent ce que notre société, notre culture et les époques ont fait de la vie affective et de la sexualité chez les plus âgés d'entre nous : entre tabou et dérive naturaliste, comment appréhender la réalité du quotidien auquel les professionnels sont confrontés ? Face à des situations parfois déstabilisantes, le bon sens s'égaré parfois, entre devoir et droit de protection, au détriment des résidents comme des professionnels. Menée à plusieurs voix, cette recherche pluridisciplinaire nourrit la réflexion par la richesse de ses regards croisés. Interpellant le lecteur, qu'il soit professionnel du secteur personne âgée ou intervenant en santé publique, elle tente de contribuer à lever les tabous et lutter contre la stigmatisation, à changer le regard sur les âgés et donner des repères pour les pratiques professionnelles.

180 / 17464

## **Polyarthrite**

### **La polyarthrite**

Arthrites, Templeuve, 2015 - n° 1 - pp. 8-20

Dossier

- Atteinte des mains dans la polyarthrite rhumatoïde;
- La polyarthrite rhumatoïde : c'est (aussi) le pied !;
- Le méthotrexate, toutes les réponses à vos questions;

- Traiter son obésité aide-t-il à soulager sa polyarthrite ?
  - Pourquoi faire du sport ?
- 17406

## **Polyhandicap**

### **Tous les chemins mènent à l'autre. Auprès de la personne handicapée**

LE ROLLAND Jocelyne

L'Harmattan, Paris, 2015 - 219 p.

Ouvrage

Cet ouvrage tente avec sensibilité de réunir deux pôles, deux visions sur le handicap : celle du parent et celle du professionnel. De l'intime aux institutions ; du courage à la lassitude ; du rire à la fatigue, cet essai est autant de questions ouvertes aux réponses humaines. Social, médical, psychologique, philanthrope, le livre nous parle de nous peut-être plus encore que du handicap. Ne faut-il pas alors marcher ensemble pour comprendre autrement ? Loin de tout jugement, c'est un dialogue qui ne saurait nous laisser indifférent.

740 / 17474

### **La personne polyhandicapée : éthique et engagements au quotidien**

HIRSCH Emmanuel, ZUCMAN Elisabeth

Erès, Ramonville Saint-Agne, 2015 - 506 p.

Ouvrage

À l'initiative du Groupe polyhandicap France et de l'Espace de réflexion éthique de la région Île-de-France, des parents, des professionnels et des philosophes se sont associés pour confronter, dans chaque domaine de la vie au quotidien des personnes polyhandicapées et de leurs proches, expériences, savoirs et points de vue.

Sans concession, avec une exigence de vérité et de responsabilité, cet ouvrage développe des thématiques importantes avec le souci de présenter des témoignages, des observations et des expertises spécifiques qui se complètent pour parvenir à une forme de cohérence tellement indispensable face à des circonstances qui si souvent nous défient.

335 / 17481

## **Prothèse**

### **Aventures de médecine : l'Homme réparé**

CYMES Michel

France 2, 2015

DVD

On sait aujourd'hui réparer une grande partie des "pièces" qui font tourner la mécanique humaine. Articulations artificielles, membres robotisés, implants cochléaires, rétine artificielle, on va même jusqu'à remplacer par une machine un organe aussi symbolique que le cœur. C'était un vieux rêve, un fol espoir, que caressaient déjà les Egyptiens de l'Antiquité : la plus vieille prothèse au monde est un orteil en bois retrouvé sur une momie. Mais il a fallu des chirurgiens novateurs, des médecins humanistes, et des bricoleurs de génie comme Ambroise Paré, pour que les hommes mutilés retrouvent une jambe, un bras, un visage... une intégrité physique qui puisse leur rendre leur humanité.

90'

580 / 17442

## **Relation d'aide**

### **La relation d'aide**

Santé mentale, Quétigny, 2015 - n°195 - pp. 21-73

Dossier

Que recouvre aujourd'hui la notion "fourre-tout" de relation d'aide dans les soins? Le modèle initial de Rogers, centré sur la personne, est sorti du champ étroit de la psychothérapie et a essaimé au point souvent de décrire toute relation soignant-soigné. Depuis le seuil de la rencontre jusqu'à la construction du lien, la relation d'aide est une pratique exigeante à notre nature d'être humain.

17414

## **Roman**

### **La compagnie des ailes**

DUFLOT Patricia

L'Harmattan, Paris, 2014 - 120 p.

Roman

Luna, trente ans, n'a qu'un rêve : voler. S'extraire de la lourdeur terrestre. Au chômage, elle se sent inutile dans sa cité de la banlieue Est de Paris. Son surpoids la gêne et la rend honteuse. Elle s'inscrit au club de ping-pong de son quartier et y rencontre un drôle de personnage, «Little Mambo», un vieil homme en fauteuil roulant. Ce petit roman revisite la notion de handicap. Clin d'oeil au Petit Prince, humour et rêverie citadine.

735 / 17398

## **Sclérose en plaques**

### **Mes neurones s'embrouillent !**

La Clef, Naninne, 2015 - N° 127 - pp. 28-48

Dossier

- Quand la mémoire s'efface;
- Troubles cognitifs et SEP;
- Salvador Dalí;
- Vivre mieux;
- Atelier cérébral;
- Mes idées ... s'envolent;
- SEP et cognition;
- Quand la peur s'ajoute aux oublis...
- Je pense devenir folle...;
- Jouer sur les "maux" : l'Actif Neurones;
- En savoir plus...

17495

## **Sensibilisation au handicap**

### **Les gars de Jette : une vie après le handicap**

AVRY Sacha

RTBF, 2013

DVD

Jimmy est un break danseur devenu paraplégique dans un accident de la route depuis bientôt 10 ans. Il aimerait voyager, mais voilà, le monde n'est pas encore adapté aux personnes à mobilité réduite. Alexis, son ami, agacé de voir Jimmy chez lui depuis 8 ans a fini par trouver un moyen efficace pour qu'il voyage : un camping-car adapté. Les deux acolytes s'engagent à faire le tour de la France avec 20 étapes sportives tout au long d'un parcours de 5000 km.

ULM au-dessus du Mont Saint Michel, char à voile à Royan, wakeboard (ski nautique) à Genève, basket à Dijon... Ils ne manquent pas d'humour, de motivation, d'auto dérision et vous font découvrir leurs 20 jours d'aventure. Un reportage rempli d'émotions prouvant que la vie ne s'arrête pas au handicap.

60'

251 / 17489

### **Handicapé mais autonome, un style de vie...**

GAUDINAT Jérôme

Edilivre, 2015 - 321 p.

Ouvrage

Par ce témoignage sur sa vie, sa vie d'homme, bouleversée par un accident qui l'a laissé tétraplégique, l'auteur nous embarque dans une aventure extraordinaire qui montre que le handicap est source de vie car il développe le goût d'avoir envie, d'oser. À la recherche de son statut d'homme et de père, il nous livre ce sur quoi il s'est appuyé pour trouver le chemin d'une vie autrement, basée sur la capacité à imaginer ce qui n'existe pas et sur une autre façon d'établir les rapports à l'autre.

Cependant, l'auteur n'étant pas prêt à accepter pour lui et les autres des traitements qui ne sont pas dignes, il nous raconte comment le contexte social, administratif et économique complique trop souvent la vie des personnes handicapées alors qu'il devrait incontestablement la simplifier.

251 / 17487

### **La coquille**

Camera-etc, 2012

DVD

Film d'animation de 12'15" qui a reçu le 2ème prix des Wippy d'Or en décembre 2013. Un matin, Sam découvre une petite coquille sur son dos. Chaque jour, elle grossit et devient de plus en plus encombrante. Comment parviendra-t-il à vivre avec cet étrange et envahissant appendice ? Ce petit film explique les difficultés vécues et les défis relevés par les personnes handicapées. Il est suivi de "Sous la coquille", making off qui présente les protagonistes du projet et permet de découvrir les différentes étapes de la réalisation. Durée : 17'40"

725 / 17405

## **Souffrance**

### **A la rencontre des bébés en souffrance**

BRUWIER Geneviève

Fabert;Yapaka.be, 2013 - 63 p.

Ouvrage

Confronté à la défaillance parentale, le bébé fait l'expérience de soins inadaptés, source d'angoisse, d'insécurité et de désorganisation. Le bébé en bonne santé dispose de ressources pour lutter contre un environnement défavorable. Mais, celles-ci n'étant pas inépuisables, il peut développer des troubles fonctionnels, signes de sa souffrance psychique.

Reconnaître ces signes pour soutenir le bébé et ses parents est d'autant plus complexe pour le professionnel que la souffrance du tout-petit le plonge parfois dans le déni.

Penser la souffrance psychique du bébé, c'est aussi penser des dispositifs de soins précoces tenant compte des différents partenaires de la relation.

015 / 17484

### **Face à la personne handicapée en souffrance**

Ethica clinica, 2014 - 42 p.

Revue

Premier dossier : Souffrances, désir de mort et handicap mental :

- Une souffrance qui ne dit mot;
- Chaque enfant est une promesse que le temps accorde aux hommes;
- Le suicide, un deuil impossible ?

Second dossier : L'accueil de la personne handicapée :

- Patient stories : témoignage;
- L'accueil d'une personne porteuse d'un handicap à l'hôpital;
- Les personnes handicapées mentales vieillissantes, quelles solutions d'hébergement ?
- La démarche qualité, une marche arrière ?

320 / 17497

## **Surdité**

### **Les funambules de Sainte-Marie**

VOLON Raphaël

ASBL Ecole & Surdité; Communauté scolaire Sainte-Marie; Université de Namur, 2014

DVD

Un enfant est sourd ou malentendant : quel parcours scolaire peut-il espérer ?

Peut-il être heureux   l' cole ? Dans quelle langue peut-on envisager son  ducation ?

Peut-il accéder naturellement aux savoirs de l'enseignement ordinaire ?

Qu'a-t-il à apporter et à recevoir de ses camarades entendants ?

Comment ceux-ci le regardent-ils ? Une véritable inclusion dans l' cole ordinaire est-elle possible ?

Ce film nous fait découvrir l'univers étonnant des funambules de la Communauté scolaire Sainte Marie   Namur où, depuis 2000, des élèves sourds, entendants et malentendants apprennent, jouent, grandissent et vivent ensemble. Réalisé sur une période de deux ans, il vous invite à prendre place dans les classes bilingues de Sainte-Marie, tel un élève qui se retrouve face à un professeur qui signe et à un autre qui parle le français. L'un ne traduit pas l'autre et vice versa, tous deux ont le même but, mais ils recourent à des langues différentes et empruntent des chemins différents.

70'

295 / 17444

## **Syndrome d'alcoolisation foetale**

### **La tête en désordre. L'exposition prénatale à l'alcool**

DARTIGUENAVE Catherine, TOUTAIN Stéphanie

L'Harmattan, Paris, 2014 - 235 p.

Ouvrage

Comment accueillir un enfant porteur de troubles liés à une alcoolisation pendant la grossesse ?

Quatre familles racontent leur histoire : elles ont d  faire preuve de trésors d'inventivité et ont d  puiser dans leurs ressources intérieures tout en recherchant de l'aide, pour relever ce défi. Un dernier chapitre, davantage théorique, s'adresse plus particulièrement aux professionnels de l'enfance qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet.

135 / 17403

## **Témoignage**

### **L'art d'être diff rent. Histoires de handicaps**

BRICKA Blandine

Erès, Ramonville Saint-Agne, 2015 - 175 p.

Ouvrage

Nicolas Bissardon, Marie Decker, Deza Nguembock, Lalie Segond et Benoît Walther vivent chacun avec un handicap physique inné ou acquis au cours de l'enfance ou au début de l'âge adulte. Ils ont

aujourd'hui entre 31 et 45 ans et leurs vies professionnelles et personnelles, amoureuses, familiales, amicales, sont riches et bien remplies.

Dans leur dialogue avec Blandine Bricka, ils racontent tour à tour leur parcours de vie et d'initiation à soi, questionnent leur relation à eux-mêmes tout au long de leur développement et de leurs contacts avec les autres, corps médical et proches.

710 / 17400

### **Ne dites pas à ma mère que je suis handicapée, elle me croit trapéziste dans un cirque**

VILMORIN de Charlotte

Grasset, Paris, 2015 - 203 p.

Ouvrage

C'est l'histoire d'une petite fille qui voulait être chanteuse de comédie musicale. Ou femme de rentier. Ou danseuse étoile. Puis trapéziste dans un cirque.

Qui n'a eu ces rêves d'enfants ? Qui ne les a pas confiés à ses parents, à ses journaux intimes, aux spécialistes de l'orientation ? Mais trapéziste, ça n'est pas si facile, quand on vit assise dans un fauteuil roulant.

Charlotte de Vilmorin n'est pas devenue trapéziste, et n'a pas croisé de rentier à ce jour. Quoi que...

Elle nous offre un récit merveilleux, où tout est vrai, plein de force, de rires enfantins, d'une vérité combative : le handicap existe, et n'existe pas. Charlotte ne nous dit jamais le nom de son mal – plutôt un justaucorps de rêve qu'une plainte en fauteuil - pourtant nous la suivons dans ce récit de vie : à l'école, avec des enfants « comme les autres », à la maison, où sa mère lui apprend le combat, dans les taxis spécialisés, dans ses études de communication. A Londres. Dans les bars parisiens. Et dans le monde de la publicité, aussi...

251 / 17465

## **Trisomie 21**

### **Trisomie 21 : les innovations qui changent leur avenir**

Déclic, Lyon, 2014 - 158 - pp. 35-42

Dossier

Ne renoncer à rien pour son enfant, qu'il ait ou non un chromosome surnuméraire ? Aujourd'hui, c'est possible grâce à une série de progrès, parfois minuscules, parfois spectaculaires. Les jeunes trisomiques sont en meilleure santé, bien dans leur corps, mieux entraînés à communiquer avec leur entourage, et ça change beaucoup de choses !

17418

### **Mon fils est trisomique et alors ?**

TRICOLI Rossana

La Boîte à Pandore, 2015 - 213 p.

Ouvrage

Ce livre parle de la détresse de jeunes parents face à l'annonce du handicap de leur enfant : la trisomie 21. Passée cette annonce, il leur a fallu casser l'image de l'enfant parfait, surmonter les obstacles et montrer à la société d'aujourd'hui que la vie avec un enfant différent est possible. Ce témoignage a pour ambition de déculpabiliser les mères d'avoir porté en elles un enfant différent, d'améliorer l'accueil de ces enfants dès les premiers instants de vie, d'encourager et de convaincre le corps professoral sur leurs capacités à apprendre, de casser l'image du handicap dans notre société.

325 / 17388

## **Troubles de l'apprentissage**

### **Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant**

MAZEAU Michèle

Editions Masson, Paris, 2008 - 281 p.

#### Ouvrage

Echec scolaire, troubles inattendus des acquisitions, comportements apparemment inexplicables : conduire un examen en neuropsychologie infantile, c'est se proposer de résoudre un problème présenté sous une forme obscure et trompeuse, plein de chausse-trappes et d'impasses. Pour l'enfant, cependant, la solution est essentielle, pour lui permettre d'apprendre, de se construire et d'envisager l'avenir un peu mieux armé. En effet, contrairement aux handicaps neuromoteurs ou sensoriels, les troubles neuropsychologiques sont cachés, invisibles, ne se révélant que par des manifestations indirectes qui laissent souvent l'enfant, la famille et les professionnels déroutés et démunis. Repérer et identifier ces troubles nécessite expérience et méthode. L'objectif de cet ouvrage est de donner les outils nécessaires à la conduite de ce bilan, et, simultanément, la démarche qui va conduire du symptôme au diagnostic.

315 / 17468

#### **Dyspraxie et troubles non-verbaux**

MAZEAU Michèle, LE LOSTEC Claire

Elsevier Masson, Paris, 2014 - 207 p.

#### Ouvrage

Cet ouvrage traite de cas cliniques représentatifs et didactiques afin de rendre compte de la complexité du réel et des difficultés vécues par les patients. Ainsi, le lecteur fait face à des témoignages réalistes et pragmatiques, évoquant les obstacles, les erreurs fréquentes, les pièges dissimulés qui contribuent à égarer les professionnels.

Chaque cas clinique est exploité pour guider le praticien. Les commentaires et les développements explicatifs donnent les pistes d'une réflexion ancrée dans la réalité et dans les méandres de situations habituelles (consultation ou suivi des patients).

315 / 17458

#### **Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant. Du développement typique aux "dys-"**

MAZEAU Michèle, POUHET Alain

Elsevier Masson, Paris, 2014 - 415 p.

#### Ouvrage

Cet ouvrage résolument théorico-clinique rassemble, en un seul volume richement illustré, l'ensemble de la symptomatologie des troubles spécifiques du développement cognitif chez l'enfant.

Un premier chapitre précise la terminologie de ces troubles, définit clairement ce que sont et ne sont pas les dys-, décrit la démarche générale conduisant à leur diagnostic et rappelle les spécificités du bilan neuropsychologique. Les troubles suivants sont ensuite successivement développés :

Langage oral et dysphasies; Gestes, fonctions visuospatiales, trouble de l'acquisition de la coordination et dyspraxies; Mémoires et dysmnésies; Attention, fonctions exécutives et syndromes dysexécutifs; Langage écrit et dyslexies-dysorthographies; Nombre, calcul et dyscalculies

315 / 17459

#### **L'enfant dyspraxique et les apprentissages. Coordonner les actions thérapeutiques et scolaires**

MAZEAU Michèle, LE LOSTEC Claire

Elsevier Masson, Paris, 2010 - 202 p.

#### Ouvrage

Rédigé par des cliniciens dont la pratique auprès de jeunes dyspraxiques s'inscrit dans l'indispensable interaction quotidienne entre rééducation et école, cet ouvrage vise à fournir des clés pour comprendre les ressorts cachés de ces échecs scolaires, afin de mieux les prévenir ou tout au moins les pallier. C'est pourquoi sont abordés ici à la fois les stratégies de remédiation (dévolues aux rééducateurs) et les aménagements qui, dans le même temps, doivent prendre place en classe, en partenariat avec les enseignants. Comportant de nombreux exemples qui illustrent les difficultés rencontrées tous les jours par ces enfants, ce livre constitue un ensemble cohérent de propositions pratiques et concrètes visant à rétablir les chances de réussite scolaire et d'épanouissement du jeune dyspraxique.

315 / 17457

#### **Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent**

MAZEAU Michèle, MORET Alain

Elsevier Masson, Paris, 2013 - 243 p.

## Ouvrage

Parmi les troubles dys-, ou troubles cognitifs spécifiques développementaux, ceux affectant les fonctions exécutives sont encore trop méconnus. Touchant des fonctions dites ' transversales ', qui irriguent et gèrent toutes les autres, ils n'ont pas de répercussions circonscrites, ce qui rend leur repérage difficile. Favoriser l'établissement d'un diagnostic précoce et rigoureux et ainsi permettre aux sujets qui en souffrent de bénéficier des stratégies thérapeutiques et pédagogiques susceptibles de les améliorer : tel est le double objectif de ce livre.

L'ouvrage est composé de deux parties aux approches très différentes mais qui s'imbriquent pour atteindre le même but : aider tous ceux qui seront amenés à côtoyer et à accompagner les jeunes souffrant de troubles dys-exécutifs.

La première partie fait un point synthétique sur les aspects médicaux du syndrome dys-attentionnel (TDA/H) et dys-exécutif.

La seconde partie est consacrée au jeune dys-exécutif à l'école.

315 / 17460

## **Est-il possible d'évaluer spécifiquement le degré d'atteinte des coordinations des enfants TAC ? Mise au point d'un outil d'évaluation ludique mesurant les coordinations des enfants atteints du trouble d'acquisition de la coordination (TAC) âgés de 5 à 12 ans**

LOUETTE Romane

Romane Louette, 2015 - 72 p. + annexes

Mémoire thèse

L'objectif premier de ce mémoire est de développer le LUDO-TAC, un outil d'évaluation ludique et fiable investiguant les coordinations des "enfants TAC" (TAC = trouble d'acquisition de la coordination) à l'aide du modèle de Rasch qui vérifie que l'outil satisfait aux critères d'une mesure objective chez les "enfants TAC" âgés de 5 à 12 ans.

Le second objectif est d'investiguer la validité du LUDO-TAC en vérifiant si l'outil est capable de discriminer une population d'"enfants sains" d'une population d'"enfants TAC" du même âge.

315 / 17496

## **Troubles du comportement**

### **Troubles du comportement : comment l'aider à les surmonter ?**

Déclic, Lyon, 2011 - n°143 - pp. 43-58

Dossier

Pour demander à boire, exprimer une douleur, proposer à un copain de jouer avec lui... Lulu ne sait pas faire, s'y prend mal, puis s'énerve ou se replie sur lui-même. Comment lui épargner ces épreuves qui rendent la vie difficile? Un dossier complet pour contrer les idées reçues et découvrir les professionnels et les méthodes qui peuvent l'aider

17416

## **Troubles mentaux**

### **Les psychopathes**

Santé mentale, Quétigny, 2015 - n°194 - pp. 21-82

Dossier

Bien qu'ayant été supprimé des nomenclatures, le terme psychopathie perdure en clinique, renvoyant à un trouble grave de la relation à l'autre. Les psychopathes sont dominés par l'impulsivité, l'instabilité affective, le recours à l'agir, la variabilité de l'humeur et des émotions, la volonté de domination. Tous ont en commun une enfance extrêmement chaotique. Plus que tout autre, ces patients requièrent de travailler en équipe et de limiter une trop grande diversité des réponses.

17413

## **La nef des fous**

RTBF, 2015

DVD

Documentaire d'Eric D'Agostino et Patrick Lemy | Belgique | 1h25 | 2015 | V.O.F.

Ils ont commis des actes graves, délictueux ou criminels. La justice les a jugés irresponsables de leurs actes au moment des faits. Ils sont internés et incarcérés pour une durée indéterminée entre les murs de l'annexe psychiatrique de la prison de Forest. La nef des fous nous plonge au cœur de cellules où l'humanité semble avoir été oubliée.

17467