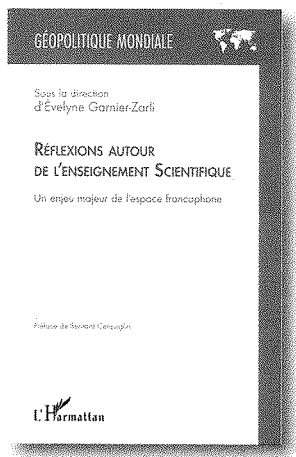


Réflexions autour de l'enseignement scientifique

Un enjeu majeur de l'espace francophone

Le message principal et très clair de ce livre est une alerte : la formation des enseignants et élèves scientifiques est en danger. Les auteurs s'élèvent en particulier contre l'approche socioconstructiviste très à la mode et s'opposent à l'interdisciplinarité comme méthode d'enseignement.

PAR KAMIL FADEL



Réflexions autour de l'enseignement scientifique – Un enjeu majeur de l'espace francophone, sous la direction d'Évelyne Garnier-Zarli, Paris, L'Harmattan, 2015, 228 pages, 24 x 15 cm, 24,50 €.

Cet ouvrage rédigé par un collectif d'auteurs sous la direction d'Évelyne Garnier-Zarli, professeur des universités, est issu d'un colloque relatif à l'enseignement scientifique qui s'est tenu à Rabat, au Maroc, en novembre 2014. Partant du constat que le niveau des bacheliers scientifiques a baissé très fortement ces dernières années dans de nombreux pays en Europe et aux États-Unis, les auteurs s'interrogent sur les raisons de cette évolution et tentent d'y apporter des solutions. Calcul, esprit d'analyse, rigueur, étude des notions fondamentales... ont cédé la place à l'explication de texte, l'à-peu-près, aux notions transversales... Sont dénoncés en particulier les ravages de la réforme Rocard en Europe (2007) préconisant le « tout intuitif », qui a abouti finalement au « tout superficiel ». On s'interroge également sur la formation des enseignants, ainsi que sur la confusion qui se serait installée entre « enseigner » et « vulgariser ». Bien que ne partageant pas toujours les points de vue développés, j'ai trouvé la lecture de ce livre profitable et intéressante. J'aurais aimé trouver toutefois au fil des chapitres une étude sérieuse relative aux motivations des élèves étudiant les sciences, à la part de passion qui les anime, au temps hors cours qu'ils consacrent aux sciences... Bien sûr, j'aurais apprécié de même une étude symétrique relative, cette fois, aux enseignants. Quoi qu'il en soit, les nombreux témoignages et réflexions exposés dans cet ouvrage nourriront certainement les pensées du lecteur et lui apporteront sans doute, au moins parfois, un éclairage nouveau quant à ses propres observations dans le domaine de l'enseignement. À lire donc par quiconque s'intéresse à l'enseignement des sciences. K. F.