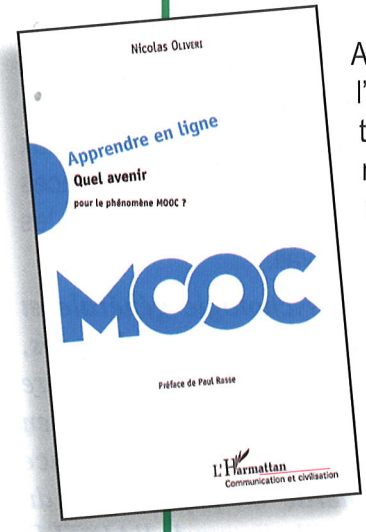
APPRENDRE EN LIGNE

Quel avenir pour le phénomène Mooc ?



Après avoir recadré les MOOC dans une approche historique du e-learning, l'auteur présente dans un langage accessible ce nouvel outil de la transmission des savoirs à distance, en tentant de déconstruire certains mythes techniciens et d'insister sur l'indispensable présence humaine nécessaire à l'efficacité pédagogique. Une série d'entretiens menés auprès de spécialistes du sujet vient clore cet ouvrage, à la fois critique et source de réflexions lucides sur l'enseignement de demain.

Nicolas Oliveri *est docteur en Sciences de l'Information et de la Communication. Enseignant-chercheur au sein du Groupe IDRAC Business School et chercheur associé au Laboratoire I3M de Nice Sophia-Antipolis, ses travaux portent sur la cyberdépendance, les jeux vidéo, l'otakisme japonais ou encore le posthumanisme.*

L'Harmattan, 132 pages, 13,78 €, www.editions-harmattan.fr

Mars 2016