

EN PÉDAGOGIE, CHEMIN FAISANT

Jeanne Moll, Paris, 2015, L'Harmattan, 290 p, 31 €.

Cet ouvrage est constitué d'une trentaine d'articles divers de Jeanne Moll, souvent publiés dans la revue de l'AGSAS¹, "JE est un Autre", ou venant de conférences et d'interventions de l'auteure... Ce qui pourrait sembler un obstacle à la lecture, (le côté florilège, anthologie ou miscellanées) s'avère en fait un atout, car on peut grappiller, sauter d'un texte à l'autre, d'un chapitre à l'autre, au gré des humeurs, du temps dont on dispose, et des thèmes qui intéressent... Fruit et bilan de toute son expérience d'enseignante (d'allemand), puis de chercheuse en science de l'éducation, de formatrice à l'IUFM, et enfin de psycho-pédagogue à l'AGSAS, le livre de Jeanne Moll nous tire (et nous hisse, nous élève) inlassablement du côté de l'humain.

Elle s'intéresse surtout à la personne de l'élève (et de l'enseignant), aux relations interpersonnelles et subjectives, que le rationalisme qui prévaut au pays de Descartes a tendance à oublier, voire à nier. Qu'est-ce qui, en moi, en l'autre, fait obstacle au processus d'enseignement d'un côté, d'apprentissage de l'autre ? Un texte, entre autres, sur "Penser les difficultés et les souffrances des enseignants" fait tout à fait écho au thème de notre numéro... Mais Jeanne Moll explore aussi des pistes telles que l'enfant et le groupe, le rapport à la langue, et termine par une partie consacrée à l'éthique de la relation. Elle balaie très largement le champ de l'Éducation nationale (par exemple dans le dernier chapitre sur l'éthique, un texte concerne l'entrée en maternelle, un autre la

façon de "manager" un établissement scolaire) et chacun y trouvera matière à réfléchir (je ne m'étais jamais vraiment mise à penser la relation "du point de vue de" ma proviseure...).

Précieux par toutes les pistes qu'il ouvre, les réflexions qu'il suscite, les références qu'il donne pour approfondir tel ou tel point, les personnes qu'il cite, les ouvrages auxquels il fait référence, ce livre de Jeanne Moll m'a plu et intéressée, d'autant plus que les exemples et cas concrets, les "paroles" et histoires y sont aussi présents. Loin d'être un "exposé théorique indigeste", ce livre est un cheminement (comme l'indique le titre), tout au long d'une carrière, d'une pensée et de rencontres, un parcours très enrichissant pour les enseignants d'aujourd'hui.

C. Réalini
Ile-de-France

1/ AGSAS : Association des Groupes de Soutien Au Soutien, ou "groupes Balint" pour enseignants, fondée par le psychanalyste Jacques Lévine. Très sommairement : un psy et des enseignants se retrouvent pour analyser les pratiques et difficultés des enseignants, au sein d'un groupe de parole, de partage, de soutien et de recherche, de travail. Voir à <http://agsas.fr/>

