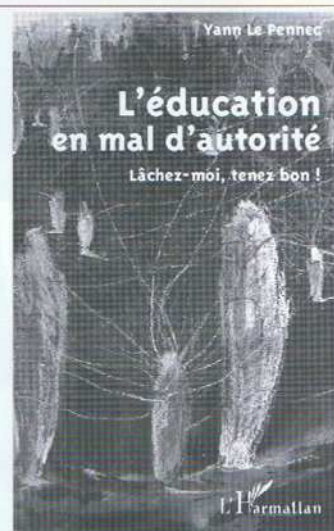


Le BULLETIN

Revue du SNPES-PJJ-FSU



L'éducation en mal d'autorité

Lâchez-moi, tenez bon !

Enseignants, thérapeutes, éducateurs, élus témoignent que de nombreux parents ne parviennent plus à « tenir » leurs enfants et semblent souvent dépassés. Le « laxisme » des éducateurs, en général, la « démission » des parents ont été dénoncés. Face à l'incertitude assez générale, les pouvoirs publics ont tenté de répondre par la restauration d'une autorité conforme au temps où l'éducation se passait d'explications. Mais depuis un demi-siècle, les rapports entre parents et enfants ont profondément évolué. La porte de consensus sur les règles éducatives est effective : elle impose d'inventer de nouvelles modalités d'exercice de cette nécessaire autorité. Mais, à ne prendre en considération que la question de l'autorité, sans repenser une éducation adaptée à la complexité et à la mouvance du monde, ne risque-t-on pas de réduire l'autorité à l'obéissance et, celle-ci, à la soumission au pouvoir ?

Yann Le Pennec, avant de débiter sa carrière d'éducateur, en 1965, à la direction de l'Éducation Surveillée, a pris en charge des groupes d'enfants et d'adolescents en colonies de vacances et à l'Éducation nationale. Responsable de services éducatifs accueillant parents et enfants en difficulté, formateur, directeur au bureau des méthodes de l'action éducative au ministère de la Justice et auteur de nombreux articles dans les revues professionnelles, il était directeur départemental à la direction de la Protection judiciaire de la jeunesse au moment de son départ en retraite.