

Fiches de lecture

CIANO, P. (2010). *L'accession de l'enfant à la connaissance : la compréhension et la prise en charge des difficultés scolaires*. Paris, L'Harmattan.

Paul Marciano a toujours été interpellé dans sa pratique de pédopsychiatre en secteur infanto juvénile, par l'accès à la Connaissance des enfants, pratique qui le conduit à travailler avec des enfants souvent en grande difficulté scolaire. C'est naturellement que les approches et conclusions de sa recherche constituent le propos de son livre. S'appuyant sur les théories psychanalytiques des Anglo-Saxons et particulièrement sur le concept d'épistémophilie de M. Kein, l'auteur rappellera donc que le chemin de la Connaissance revêt un aspect foncièrement libidinalisé dans la quête que mènera l'enfant autour des origines. L'enfant en effet, va tenter à travers cette poussée de pénétrer les principales énigmes concernant son histoire et les mécanismes de sa venue au monde. Cette pulsion épistémophilique portera l'enfant dans un mouvement et une tension précoce vers le sein maternel avec la tentative de découvrir ce que la Mère référencée au Père, recèle.

Les différentes approches maturatives que l'enfant va traverser ensuite vont le soutenir dans cette avancée en direction de ce que P. Marciano a repéré comme les cavités parentales, pour s'approprier leurs objets du Savoir, figures singulières de son histoire. L'auteur évoquera aussi l'épistémophobie qui peut entraîner une inhibition à apprendre. En effet malgré les compétences intellectuelles de ces enfants, ils resteraient souvent en périphérie du Savoir.

Ce livre passionnant reste un puissant éclairage théorique pour appréhender quel sens prend l'inhibition intellectuelle de l'enfant que nous rencontrons.

Françoise Ichard