



et nos conceptions de la richesse

Jacques Perrin

Pour faire face aux catastrophes écologiques et à la croissance des inégalités sociales, il est devenu indispensable de concevoir d'autres modes de développement que celui qui a cours dans les pays industrialisés comme, de plus en plus, dans ceux du Sud. Celui-ci est inspiré par la pensée économique libérale, dominante au niveau mondial parmi les acteurs économiques et politiques, comme dans l'enseignement. Dans ce système, la valeur des biens et des services est égale à leur prix, la richesse d'un pays étant égale à la valeur monétaire de ce qu'il produit ou peut acquérir. Il y a ainsi confusion entre valeur et prix, valeur monétaire de la production et richesse, croissance

économique et développement. Or, la richesse peut concerner de nombreux aspects de la vie et ne doit pas être confondue avec le concept de richesse économique, et il en va de même de la valeur, dans son acception générale, à différencier de la valeur économique ou valeur d'échange. Chaque société a ou a eu sa propre vision du monde et son système de valeurs, et donc sa propre conception de la valeur et de la richesse économiques, elles-mêmes à l'origine d'une théorie économique particulière.

Jacques Perrin, économiste industriel et expert auprès d'organismes internationaux, invite à repenser le système de références qui a servi à concevoir le modèle de développement dominant, afin de remettre la valeur économique au centre de la recherche en sciences économiques, et ainsi de définir et de mesurer la richesse autrement. Pour ce faire, il examine les différentes approches de cette dernière qui ont prévalu au fil de l'histoire des idées et des théories économiques. Pour sortir d'une conception de la valeur économique où la richesse d'un pays est évaluée à partir de la valeur monétaire de son PIB, et où on identifie l'augmentation de richesse avec « produire plus » et « consommer plus », il entend suggérer des orientations de travail pour redéfinir la richesse économique, et au-delà la valeur économique elle-même. De même, une nouvelle compréhension de la croissance économique, du développement, permettrait, explique l'auteur, de mettre en œuvre de nouveaux processus de création de surplus économique fondés sur des investissements en matière de formation et de santé, comme de promouvoir la production locale de richesse, éventuellement en développant des monnaies alternatives.

Par ailleurs, il est nécessaire que l'homme occidental cesse de se considérer comme maître et possesseur de la nature, et pour cela rompe avec la vision dualiste et mécaniste du monde héritée du siècle des Lumières et, d'autre part, s'ouvre à d'autres représentations reposant sur un rapport d'intégration/coopération avec la nature. Outre des pistes de réflexion, l'auteur donne des orientations pour l'action citoyenne : impulser la production locale de richesse et de surplus économique en participant à la création de monnaies complémentaires ; lutter contre l'emprise des pouvoirs économiques et financiers sur les médias ; épargner auprès de banques qui financent des projets de développement solidaire et de développement de ressources énergétiques renouvelables.

C'est un programme ambitieux – touchant non seulement à l'économie, mais aussi au politique et à la philosophie – qui se dessine derrière cette entreprise de repenser les sciences économiques à partir de nouvelles compréhensions de la valeur économique, et où la vision économique inclut à la fois « les échanges matériels et immatériels des êtres humains entre eux, des sociétés entre elles, et de l'humanité avec la biosphère ». Le concept de « développement durable » représente une première prise de conscience des impasses dans lesquelles le modèle dominant de développement nous a conduits, mais les réponses qu'il nous donne, estime l'auteur, sont insuffisantes. Pour penser la transition vers de nouveaux modèles de développement, il faut privilégier les approches en termes de valeur sociale, souligne-t-il, mettre en avant ce qui permet de donner du sens à l'activité