

## LE CHOC DES 2 ANS A LA MATERNELLE

**Le grand choc :** En arrivant à la maternelle à 2 ans, les bébés vivent un changement fondamental, un grand choc. De la relation à deux, *1 adulte pour 1 enfant*, installée depuis la naissance, ces petits passent en un instant à une relation de groupe maîtresse-enfants, *1 adulte pour environ 30 enfants*. Changement énorme, total bouleversement car jamais vécu auparavant. En effet la grossesse concerne un seul enfant (rarement deux) ; l'allaitement, conçu pour un seul enfant, est aussi le prolongement de la grossesse, un corps à corps où l'écoute, le regard s'impliquent dans une communication unique, directe : *La Maternité* sur laquelle l'enfant se construit. Et d'un seul coup, c'est le choc, la séparation brutale : le passage du statut *d'être unique à l'anonymat*. Hors du cocon protecteur, constructeur de sa personne, bébé dans le groupe n'est plus personne. La force, le bruit, l'agitation de la masse à laquelle il ne sait pas qu'il doit appartenir, font barrage. Cris, larmes, agressivité en disent long sur sa souffrance. La fatigue se manifeste. A bout, ne pouvant envisager l'instant d'après, il vit le sentiment douloureux de l'abandon et finit par lâcher prise. Quand il retrouve sa mère, il ne peut rien exprimer tant la fatigue domine ; la force de se nourrir lui manque. Et le lendemain, même galère. Le sentiment particulièrement douloureux de cette première rentrée scolaire se grave en mémoire. L'enfant est capable de rejeter l'école aussi vite qu'elle l'a bouleversé ; il s'isole, ne veut rien entendre ; un repli, une régression sérieuse. Certains ne sortiront jamais tout à fait de cet enfermement car tout choc est perturbateur et de plus l'enfant par défense, interrompt temporairement son développement ou partie. L'agressivité qui naît de cette situation chez les petits garçons en particulier est à la hauteur de leur souffrance.

**Les autres dangers :** ce qui est conçu pour les 3 ans et plus n'est pas forcément adapté aux 2 ans. Les locaux de l'école vastes et bruyants (dortoir de plus de 20 lits, couloir sans fin, toilettes pour 20) font peur aux petits. Les jeux prévus pour les 3 ans et plus ne sont pas conformes aux normes de sécurité pour les 2 ans. Il n'existe pas de budget pour investir dans du matériel adapté aux 2 ans. Le personnel n'est pas formé : institutrice et non puéricultrice. Le but de l'école maternelle est d'instruire, d'assurer son programme. Les bébés de 2 ans qui marchent depuis peu ne peuvent nerveusement entrer dans une telle contrainte corporelle et morale. Ils ont besoin d'évoluer à leur rythme avant d'évoluer au rythme du groupe. L'école maternelle n'a jamais été prévue pour les enfants de 2 ans ; par conséquent ceux-ci n'y ont pas de place. D'autres solutions ont fait leur preuve.

L'entrée des 2 ans à l'école maternelle est une forme de massification. Non seulement elle nivèle par le bas mais de plus elle est responsable, comme toute massification, de l'échec scolaire, de l'entrée dans l'illettrisme. « 85% des enfants en difficulté en grande section entrent dans le couloir de l'illettrisme et n'en sortiront pas ». Prenons soin de l'écoute des tout petits car « tout se joue avant 6 ans », après nous ne faisons que réparer.

« En ne respectant plus la petite enfance, l'homme la détruit et s'éloigne chaque jour un peu plus de la part pure et authentique qui réside en lui ».