

ÉDUCATION

Catalogue

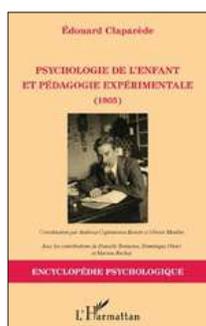


Édition - Diffusion

5-7 rue de l'école polytechnique
75 005 Paris

www.editions-harmattan.fr
diffusion@harmattan.fr

PEDAGOGIES - PEDAGOGUES



PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET PÉDAGOGIE EXPÉRIMENTALE (1905) / Édouard Claparède

Le livre *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale* publié par Édouard Claparède en 1905 a jeté les bases d'une vision nouvelle de l'enseignement. Le présent ouvrage reproduit l'édition originale du texte du psychologue, en y ajoutant des analyses signées par des chercheurs en éducation. Les concepts clés de la motivation et de l'apprentissage scolaire sont ici reposés.

ISBN : 978-2-343-13585-4
20 €
190 pages
Décembre 2017



9 782343 135854



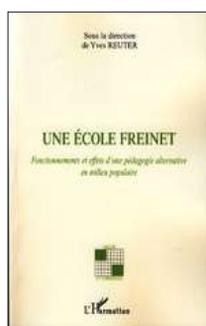
PEUT-ON ENSEIGNER AUTREMENT ? Une expérience de formation d'enseignants / Michel Fabre et Bernadette Fleury

Un enseignant peut-il transformer radicalement sa pratique pédagogique ? Telle est bien l'une des questions cruciales de la formation des maîtres. La présente recherche vise à poser quelques repères pour comprendre et accompagner des parcours d'enseignants. Elle s'adresse aux pédagogues, aux formateurs d'enseignants et aux enseignants désireux d'éclairer, de perfectionner, voire de changer leurs pratiques.

ISBN : 978-2-343-12568-8
25 €
234 pages
Juillet 2017



9 782343 125688



UNE ÉCOLE FREINET Fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire / Yves Reuter

L'échec scolaire est important, précoce et socialement différencié. Face à ce constat récurrent, les débats sont vifs sur les causes et les solutions possibles. Attribuer le dysfonctionnement à ce qui serait de l'ordre de l'innovation revient, par voie de conséquence, à prôner un retour à la tradition. Dans ce cadre, les pédagogies «alternatives» sont rejetées en bloc. Il s'agit donc ici d'amplifier les recherches sur ce sujet.

ISBN : 978-2-296-03315-3
23 €
264 pages
Juin 2007



9 782296 033153



ENSEIGNER ET ÉTUDIER EN LYCÉE PROFESSIONNEL AUJOURD'HUI Éclairage sociologique pour une pédagogie réussie / Aziz Jellab

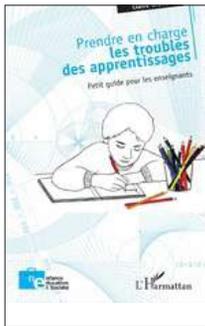
Qu'est-ce qu'enseigner et étudier en lycée professionnel aujourd'hui ? Quels enseignements théoriques et pratiques peut-on dégager de l'expérience des élèves et de celle des enseignants ? L'accueil d'élèves issus majoritairement des milieux populaires, plus jeunes et aux profils hétérogènes, contribue à faire émerger de nouvelles interrogations autour des manières d'enseigner, d'évaluer et d'assurer les parcours de formation réussis. Voici une démarche qui est partie prenante de la démocratisation scolaire.

ISBN : 978-2-343-12018-8
24 €
234 pages
Mai 2017



9 782343 120188

PEDAGOGIES ADAPTEES



PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES Petit guide pour les enseignants / Claire Grand

Les troubles des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie...) sont fréquents, mais, si le sujet est à la mode, il reste encore trop peu connu. Chacun s'accorde à dire qu'il faut différencier le travail, adapter la pédagogie aux spécificités des élèves à besoins particuliers, mais peu d'enseignants sont réellement à l'aise pour prendre en charge ces élèves. Ce petit guide a donc pour but de dispenser ces connaissances de base, de façon simple, rapide et pratique.

ISBN : 978-2-343-11945-8
15,5 €
140 pages
Mai 2017



RÉUSSIR L'ÉCOLE INCLUSIVE, En partenariat avec les parents, l'Éducation nationale et les structures médico-sociales, L'exemple de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants / Patrice Galle

A travers l'exemple de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants, cet ouvrage interroge les conditions d'un partenariat effectif entre les collégiens, leurs familles, les collèges et les structures médico-sociales. Cette modalité collaborative contribue au développement des pratiques inclusives dans la mesure où elle permet de créer des passerelles entre les acteurs, clé de voûte de la réussite des projets de scolarisation des élèves en situation de handicap.

ISBN : 978-2-343-12104-8
33 €
320 pages
Mai 2017



DU PARI D'ÉDUCABILITÉ, Évolution des pratiques éducatives pour des enfants avec troubles du spectre autistique et déficients intellectuels / Brigitte Retailleau

A l'heure où l'État souhaite faire évoluer l'offre médico-sociale accueillant et accompagnant des personnes avec troubles du spectre de l'autisme et déficients intellectuels, l'auteur de ce livre propose une réflexion sur l'éducation spécialisée des enfants accueillis en instituts médico-éducatifs en France. Elle met aussi en perspective la complexité nécessaire à l'éducation spécialisée de ces enfants. Enfin, elle s'étonne que l'administration oublie ce qu'elle-même présente comme le fondement de tout projet d'éducation spécialisée : le pari d'éducabilité.

ISBN : 978-2-343-10380-8
24,50 €
240 pages
Novembre 2016



SCOLARISER LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP, Guide pratique pour l'école / Claire Grand

Cet ouvrage fournit les informations nécessaires pour comprendre les différents handicaps : déficits moteurs, mentaux ou sensoriels, troubles envahissants du développement et autisme, troubles sévères du comportement. Il propose, à tous les acteurs de l'école amenés à prendre en charge des élèves en situation de handicap, des pistes pour faciliter le travail au quotidien et mettre en place des projets afin de mener un travail enrichissant avec les autres élèves.

ISBN : 978-2-343-02797-5
22 €
218 pages
Mars 2014





LA PRÉCOCITÉ DANS TOUS SES ÉTATS, A la recherche de son identité / Fabrice Bak

L'auteur propose ici une lecture tout à fait nouvelle des problématiques de la précocité intellectuelle adulte : sur le plan des relations amicales, de l'investissement professionnel, du développement du couple, de la sexualité... Il évoque les traumatismes spécifiques que peuvent rencontrer ces personnes. Loin d'être un écrit uniquement descriptif, Fabrice Bak apporte des réponses pragmatiques, de l'enfance à l'âge adulte.

ISBN : 978-2-343-01324-4
37,50 €
368 pages
Octobre 2013



EDUCATION ET NTICS



ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION EN MILIEUX SCOLAIRES/ Sous la direction de Marianne Acquaviva et Philippe Marhic

Ne-serait-il pas temps, voire urgent, d'éduquer nos jeunes aux médias et à l'information ? Si oui, comment faire ? Quels sont les enjeux de l'Éducation aux médias et à l'information (EMI) ? Ce livre tente de répondre à ces questions en rassemblant des contributions de divers horizons et explorant des approches variées de l'EMI.

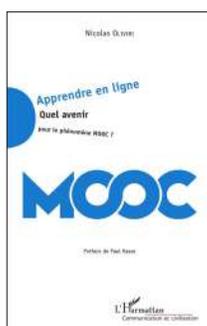
ISBN : 978-2-343-14759-8
30 €
290 pages
Juillet 2018



L'UNIVERSITÉ 2.0, La réussir - y réussir / Michel Dupeux

Comme toute la société française, l'Université est actuellement confrontée à la révolution numérique. Cet ouvrage dresse un état des lieux critique mais constructif de l'enseignement supérieur à l'heure des écrans omniprésents, tantôt indispensables, tantôt encombrants. Adressé aux étudiants (nouveaux ou actuels) et aux enseignants, il délivre un message optimiste et fournit des références documentaires précises.

ISBN : 978-2-343-12192-5
15 €
130 pages
Mai 2017



APPRENDRE EN LIGNE, Quel avenir pour le phénomène Mooc ? / Nicolas Oliveri

Après avoir recadré les MOOC dans une approche historique du e-learning, l'auteur présente dans un langage accessible ce nouvel outil de la transmission des savoirs à distance, en tentant de déconstruire certains mythes techniques et d'insister sur l'indispensable présence humaine nécessaire à l'efficacité pédagogique. Une série d'entretiens menés auprès de spécialistes du sujet vient clore cet ouvrage, à la fois critique et source de réflexions lucides sur l'enseignement de demain.

ISBN : 978-2-343-08640-8
14,50 €
132 pages
Mars 2016





**TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES ET FORMATION, Freins et leviers /
Françoise Poyet**

Depuis une trentaine d'années, les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) ont pris un essor considérable dans la plupart des activités de la vie quotidienne, pour autant, elles s'intègrent difficilement aux pratiques professionnelles des enseignants. Quels sont les freins et les leviers au développement des usages pédagogiques des TIC ? Voici une exploration portant sur les constantes cognitives des utilisateurs, les contextes de conception et de mise en oeuvre de dispositifs numériques, la scénarisation pédagogique, l'évolution des compétences des enseignants.

ISBN : 978-2-343-06791-9

20,50 €

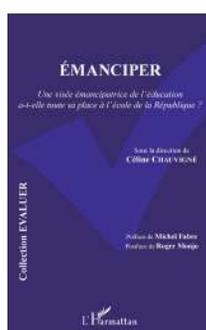
198 pages

Septembre 2015



9 782343 067919

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ



**ÉMANCIPER, Une visée émancipatrice de l'éducation a-t-elle toute
sa place à l'école de la République ? / Céline Chauvigné**

Émanciper et/ou intégrer, instruire, former, éduquer telles sont les grandes questions qui entourent l'École. Les auteurs de cet ouvrage interrogent leur possible articulation dans le domaine des apprentissages scolaires, des pratiques citoyennes et de l'évaluation des élèves tout au long de leur parcours. Jusqu'où ces formes d'éducation permettent-elles un processus d'émancipation des élèves ?

ISBN : 978-2-343-13941-8

14 €

118 pages

Février 2018



9 782343 139418



**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, Le défi toujours renouvelé de
l'école / Anne Lalanne**

Une authentique éducation morale et civique digne de ce nom pour tous les enfants de la nation constitue un réel enjeu de société. Les écoliers actuels sont la France de demain. Le programme d'enseignement moral et civique fait partie des programmes scolaires. Pourtant, sa mise en oeuvre s'avère délicate, car il s'agit d'une transdisciplinarité aux exigences particulières. Mais quelles valeurs ? Quelle morale ? Quelle citoyenneté ? Et comment comprendre les mots : respect, laïcité, principe, valeur, liberté ?

ISBN : 978-2-343-11572-6

21,50 €

202 pages

Avril 2017



9 782343 115726



**L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION ET DE LA CITOYENNETÉ / Gaston
Piema-Mikobi**

Ce livre évoque les notions fondatrices sur les valeurs républicaines et sur une citoyenneté responsable, un regard critique sur la société Congolaise. Cet ouvrage pourrait servir non seulement de base pour tirer les matériaux d'un cours de l'éducation à la citoyenneté, mais surtout, comme une thérapie pour éduquer la population au respect de l'Etat et de la Res publica.

ISBN : 978-2-343-13054-5

13,50 €

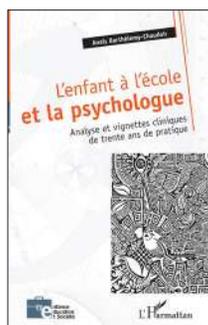
128 pages

Janvier 2014



9 782343 130545

LES RÉFORMES



L'ENFANT À L'ÉCOLE ET LA PSYCHOLOGUE, Analyse et vignettes cliniques de trente ans de pratique / Anaïs Barthélemy-Chaudoir

Qu'est-ce qu'un psychologue ? Beaucoup de parents se demandent comment travaille-t-il avec notre enfant et les enseignants ? Après 30 ans d'expérience de psychologue en milieu scolaire, l'auteur montre l'importance de la présence de ces professionnels pour les familles, les enseignants et l'institution, grâce à des exemples concrets. Ce texte accessible à tous s'adresse aux parents non spécialistes, usagers et personnel de l'école, comme aux psychologues.

ISBN : 978-2-343-14092-6
26 €
264 pages
Février 2018



9 782343 140926



L'ÉCHEC DE LA RÉFORME DES RYTHMES SCOLAIRES, Se mobiliser pour une école citoyenne, écologique et coopérative / Jean-Christophe Poulet

La réforme des rythmes scolaires est aujourd'hui remise en cause. Dans cet essai, l'auteur analyse la raison de cet échec. Pourtant, cette dernière, au-delà d'organiser les apprentissages scolaires sur quatre jours et demi plutôt que sur quatre jours, était une occasion de mutualiser l'ensemble des initiatives du territoire. C'est ainsi qu'elle fut pensée et appliquée dans la ville de Bessancourt dont le projet éducatif figure dans l'ouvrage.

ISBN : 978-2-343-12912-9
13 €
108 pages
Septembre 2017



9 782343 129129



LA RÉFORME DE L'ÉCOLE MATERNELLE, Pour éradiquer l'illettrisme / Franca Lugand-Ciacci

En France, l'échec scolaire est imputable aux rapports avec l'oral. L'école maternelle doit donc assurer son rôle et être indépendante de l'école primaire (domaine de l'écrit). Aussi, la formation des institutrices et des instituteurs doit être revue. Les enfants sont l'avenir d'un pays : leur éducation est donc importante, et le personnel enseignant doit constituer un corps d'élite.

ISBN : 978-2-343-10727-1
11,50 €
84 pages
Mai 2017



9 782343 107271

ÉCOLE ET SOCIÉTÉ



LES VIOLENCES SCOLAIRES D'AUJOURD'HUI EN QUESTION, Regards croisés et altérités / Eric Dugas

Il s'agit d'interroger le fait social que représentent les violences à l'école : d'une part, les problématiques liées aux altérités puis les violences en lien avec la mise en jeu corporelle. Sont conjugués sources, outils et paradigmes qui soulèvent des réflexions riches de résonance dans la sphère de l'éducation et des politiques volontaristes en faveur des différences, des distinctions, du vivre-ensemble et de la citoyenneté.

ISBN : 978-2-343-13929-6
21,50 €
196 pages
Février 2018



9 782343 139296



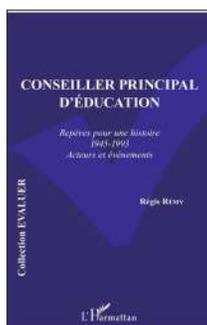
**APPRENTISSAGE : CE QUE VEULENT LES JEUNES ET LES ENTREPRISES,
Pédagogie proactive et formation professionnelle
/ Dominique Ledogar**

Une expérimentation menée en Île de France a démontré les bienfaits de l'apprentissage. L'ouvrage présente les résultats de cette nouvelle méthode et prouve qu'en plaçant les besoins immédiats des entreprises au cœur de la formation, on améliore la réussite scolaire des jeunes, on réduit fortement leurs ruptures de contrat et leur chômage. Cette pédagogie novatrice soutient le travail ambitieux des CFA et revalorise l'apprentissage.

ISBN : 978-2-343-12790-3
14 €
120 pages
Octobre 2017



9 782343 127903



**CONSEILLER PRINCIPAL D'ÉDUCATION, Repères pour une histoire
(1945-1993) Acteurs et événements / Régis Rémy**

Le CPE (conseiller principal d'éducation) : un métier méconnu. Quelles sont ses origines, dans quel contexte est-il apparu ? Pourquoi est-il devenu un professionnel de l'accompagnement et du dialogue avec les collégiens, les lycéens et les familles ? Comment a-t-il pris place dans la massification du second degré ?

ISBN : 978-2-343-12449-0
21,50 €
210 pages
Août 2017



9 782343 124490



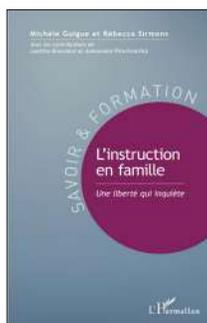
LA CANTINE, Ventre de l'école ? / Pierre Rosset

S'appuyant sur une riche bibliographie, l'auteur défend l'idée qu'un enfant qui mange avec plaisir est un enfant qui vit et apprend bien. Ainsi, du Banquet de Platon à aujourd'hui, il prend le repas comme pivot de son analyse d'une éducation conduisant au savoir et à la vie sociale, au respect de l'autre et à la citoyenneté par la gastronomie.

ISBN : 978-2-343-11894-9
23,50 €
222 pages
Mai 2017



9 782343 118949



**L'INSTRUCTION EN FAMILLE, Une liberté qui inquiète
/ Rébecca Sirmons et Michèle Guigue**

Cet ouvrage propose une exploration panoramique de cette modalité d'instruction. La première partie s'attache à la situation française, du point de vue législatif et pratique. La seconde partie fait un bilan des recherches, principalement américaines. Cette pratique n'est-elle pas caractéristique des idées contemporaines plaçant l'enfant «au centre» et valorisant l'autonomie, la motivation, l'individualisation ? Elle interroge sur la place des parents, les modalités de transmission, les missions de l'école, la socialisation et la cohésion sociale.

ISBN : 978-2-343-05620-3
25 €
274 pages
Mars 2015



9 782343 056203



Catalogue

ÉDUCATION

Édition - Diffusion - Distribution

5-7, rue de l'École Polytechnique
75005 Paris

Tél. 01 40 46 79 28

Fax 01 43 25 82 03

www.editions-harmattan.fr

Pour passer vos commandes

commande@harmattan.fr

Pour le suivi de vos commandes

sav@harmattan.fr

L'Harmattan

