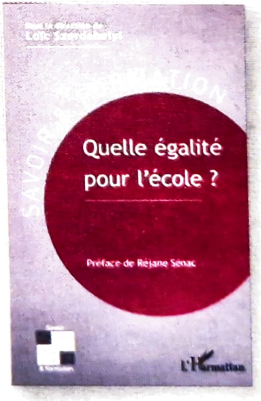
QUELLE ÉGALITÉ POUR L'ÉCOLE ?

Sous la direction de Loïc Szerdahelyi

Paris, L'Harmattan, 2022, 21,50 €.

L'égalité des sexes est une thématique abordée dans toutes les sphères de la société. L'égalité, oui mais laquelle ? C'est à cette question ouverte que se confronte cet ouvrage. Son fil rouge offre une occasion inédite d'interroger l'égalité en éducation et en formation, entre « égalité sous conditions » et « égalité sans condition ». Ce livre mobilise la science politique, l'histoire, la philosophie, la sociologie et les sciences de l'éducation. Son originalité est de poser une même question et d'y répondre par des approches disciplinaires variées, ancrées dans les études de genre. Il suggère plusieurs principes d'action pour porter une conception de l'égalité en rupture avec l'état des choses. L'article de Nicole Mosconi est d'une clarté remarquable et devrait être largement lu et partagé. Il embarque le lecteur ou la lectrice et l'aide à penser la question des inégalités qu'elles soient de sexes, de classes sociales ou de race, ou encore de sexualité. C'est-à-dire finalement l'ensemble des processus de domination qui existent et s'articulent. La notion d'égalité sans condition apparaît comme une aide à penser la transformation de notre société. Un projet de société qui ne met pas dos à dos les différent-es acteurs et actrices mais rend désirable l'idée qu'un autre monde est possible dans celui-là. C'est dans cette perspective que l'introduction du livre interroge les conditions – il y est question de principes d'action – qui permettraient de porter une égalité sans condition, formule qui ne manquera pas de susciter le débat comme le souligne la conclusion de l'ouvrage : des tensions dans les principes, dans les pratiques, entre principes et pratiques, dans un contexte qui pousse à la différenciation.



EP&S