

Hautes écoles pédagogiques, innovation et stratégie



CAPRON PUOZZO I., *Innovation et stratégie au cœur de la recherche dans la formation enseignante*, EME Éditions/Academia, 2021.

Isabelle Capron Puozzo, responsable Recherche et Développement à la Haute École Pédagogique du Valais, est spécialiste en créativité en classe et en formation.

Dans *Innovation et stratégie au cœur de la recherche dans la formation enseignante*, elle part de la rapidité à laquelle les organisations ont à répondre au changement pour proposer un travail sur les outils dont le monde académique dispose « *pour suivre ce changement, voire le provoquer pour rester en adéquation avec le public auquel l'institution offre des services* ». Et donc, pour former les futurs enseignants à préparer leurs élèves à la complexité sociétale, une finalité incluant la stimulation de la recherche en éducation.

Le sujet est développé par différentes contributions, formant trois parties. La première présente la gouvernance de l'enseignement supérieur et de la recherche en éducation en Suisse. La deuxième s'arrête sur les défis en matière de relève scientifique de la formation enseignante et sur un benchmarking des plans stratégiques de hautes écoles pédagogiques suisses. La dernière décrit les résultats enregistrés, dans ces hautes écoles, par une recherche sur l'identification des enjeux, à travers le management de l'innovation, l'intelligence collective ou le design thinking. Une possible source d'inspiration pour les sections pédagogiques, voire le pilotage des établissements de l'enseignement obligatoire. •

M. G